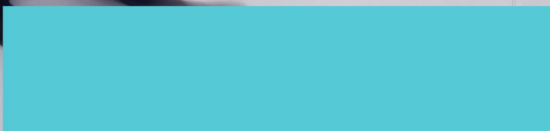


**Master en Urgencias y Emergencias en Enfermería + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**

## ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

---

**INESEM** y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)



## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

# FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al  
Comprador

[Ver en la web](#)

## Master en Urgencias y Emergencias en Enfermería + 60 Créditos ECTS



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
60 ECTS**

### Titulación

---

Titulación Propia Universitaria expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.

### Descripción

---

La planificación y gestión de las demandas sanitarias en situaciones de urgencia y emergencia es de vital importancia, puesto que de una correcta y temprana actuación dependerá que la vida del paciente pueda ser estable y recuperable. Dado el incremento de la demanda sanitaria en estas situaciones, resulta necesario que los profesionales se formen en este ámbito, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades ciudadanas. Debido al carácter ético y moral que implican estas actuaciones, resulta fundamental complementar tanto la formación sanitaria como no sanitaria en este ámbito de trabajo. Con el servicio personalizado de tutorización, podrá ampliar aspectos que a nivel personal o laboral le resulten más necesarios o productivos, realizando un aprovechamiento mucho más individualizado.

### Objetivos

---

- Aprender a evaluar los diferentes riesgos, organizando las actuaciones necesarias para dar una respuesta sanitaria óptima.
- Conocer la legislación básica relativa a la gestión de crisis y emergencias, junto a las competencias de la Administración del Estado.
- Asegurar la correcta actuación en caso de emergencia.
- Ofrecer los conocimientos necesarios para la evaluación inicial de las víctimas y la realización de procedimientos de primeros auxilios.

[Ver en la web](#)



- Conocer los diferentes modelos de actuación ante múltiples víctimas.

## Para qué te prepara

---

Este Máster está dirigido a todos aquellos titulados universitarios que deseen obtener una formación completa en la asistencia a pacientes que necesitan una asistencia temprana y especializada, en las situaciones de urgencia y emergencia. También está enfocado hacia los profesionales que deseen aumentar su formación académica en este campo, como celadores, técnicos de transporte sanitario, voluntarios de cruz roja y protección civil, bomberos, etc.

## A quién va dirigido

---

El presente Máster te prepara para afrontar la gestión y planificación de la asistencia sanitaria en las situaciones de urgencia y emergencia que pueden tener lugar en los distintos niveles asistencia. Te proporcionará una formación completa sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la planificación y gestión de situaciones de emergencia.

## Salidas laborales

---

El perfil profesional al que conduce el Máster en Urgencias y Emergencias en Enfermería está orientado a la capacitación para ejercer tu profesión en el área sanitaria hospitalaria, centros especializados en atención sanitaria de pacientes con de gravedad, servicios de urgencia y emergencia de hospitales y centros de salud.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ASPECTOS GENERALES DE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTRO DE COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS ()

1. Emergencias
2. Protección Civil
3. Marco Normativo de sistema de emergencias
4. Organización, Funcionamiento
5. Funciones y avances en el Soporte Tecnológico
6. Dirección general de Protección Civil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL SISTEMA DE EMERGENCIAS

1. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias (EPES)
2. Transporte Sanitario en Emergencias
3. Cuidados durante el traslado del paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA DE EMERGENCIAS

1. Coordinación de información
2. Vías de comunicación
3. Establecimiento de una Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Planificación de la actuación sanitaria
2. Puntos clave de la planificación de la atención
3. Aviso de la Urgencia
4. Puesta en marcha el plan de actuación: toma de decisiones, activación y movilización de recursos
5. Protocolo de asistencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la ventilación
6. Valoración de la circulación

7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

#### MÓDULO 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN EL ADULTO SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

#### MÓDULO 3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TRAUMATIZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y ACTUACIÓN INICIAL

1. Extracción
2. Triage y criterios de traslado
3. Inmovilización
4. Ingreso y tratamiento en el hospital
5. Área de urgencias
6. Evaluación Inicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRAUMATISMO TORÁCICO

1. Concepto
2. Fisiopatología
3. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SHOCK HIPOVOLÉMICO

1. Concepto
2. Coloides y cristaloides
3. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO

1. Concepto y clasificación
2. Hematomas Intracraneales
3. Evaluación neurológica
4. Atención del paciente con Tce en emergencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMATISMO VERTEBRO-MEDULAR

1. Concepto
2. Shock espinal
3. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRAUMATISMO ABDOMINAL

1. Recuerdo anatomofisiológico
2. Evaluación y manejo inicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRAUMATISMO MUSCULO ESQUELÉTICO

1. Recuerdo anatómico
2. Fracturas y luxaciones
3. Lesiones musculares
4. Lesiones ligamentosas
5. Amputaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. QUEMADURAS

1. Generalidades
2. Clasificación de las quemaduras
3. Valoración y cuidados de las quemaduras

## MÓDULO 4. URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Tórax y corazón
2. Arterias coronarias
3. Sistema venoso

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES

1. Arritmias supraventriculares: definición
2. Causas
3. Síntomas
4. Valoración
5. Cuidados

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARRITMIAS VENTRICULARES

1. Arritmias ventriculares: definición
2. Causas y síntomas
3. Valoración
4. Cuidados

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BLOQUEOS DE CONDUCCIÓN

1. Definición de bloqueo
2. Causas, diagnóstico y tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (I)

1. Infarto Agudo de Miocardio (IAM)
2. Insuficiencia cardíaca aguda (ICA)
3. Estenosis aórtica
4. Síndrome aórtico agudo (SAA)
5. Angina de pecho
6. Shock cardiogénico

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (II)

1. Miocarditis

2. Miocardiopatías
3. Endocarditis infecciosa
4. Enfermedades del pericardio
5. Emergencias hipertensivas
6. Hipotensión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS NO INVASIVOS

1. Holter: tipologías
2. Prueba de esfuerzo
3. Prueba de mesa basculante
4. Test farmacológicos
5. Estudios genéticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS INVASIVOS

1. Sala: descripción, preparación
2. Normas higiénicas
3. Valoración del paciente: indicaciones y contraindicaciones del cateterismo diagnóstico y terapéutico
4. Cuidados previos
5. Preparación del paciente: vía femoral, radial, braquial, cubital, etc
6. Cateterismo cardíaco derecho e izquierdo
7. Marcapasos transitorios
8. Valvuloplastia: mitral, aórtica y pulmonar
9. Cuidados tras los procedimientos cardiovasculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSERCIÓN Y CUIDADOS DE LOS CATÉTERES INTRAVASCULARES

1. Control de los catéteres periféricos
2. Control de las vías centrales
3. Control del reservorio subcutáneo

#### MÓDULO 5. ACTUACIONES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PEDIÁTRICA

1. Reanimación cardiopulmonar básica
2. Posición de seguridad
3. Obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA EN PEDIATRÍA

1. Asistencia respiratoria Avanzada
2. Soporte vital avanzado en niños SVA pediátrico
3. Soporte circulatorio
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado integrado
6. Vías de infusión, fármacos y líquidos en RCP
7. El Estilo Utstein

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN NEONATAL

1. El recién nacido
2. Introducción a la reanimación neonatal
3. Preparación para la reanimación neonatal
4. Técnica de reanimación neonatal
5. Consideras éticas en la reanimación neonatal
6. Conducta posreanimación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS EN SOPORTE VITAL PEDIÁTRICO

1. Aspiración endotraqueal
2. Aspiración nasotraqueal
3. Sondaje nasogástrico
4. Instauración de vía venosa periférica
5. Canalización de vasos umbilicales
6. Drenaje torácico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMA PEDIÁTRICO. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA I

1. Trauma pediátrico Evaluación y pautas iniciales
2. Fisura palatina
3. Malformaciones congénitas del miembro superior y de la mano
4. Lesiones traumáticas de la mano
5. Escoliosis congénitas
6. Tratamiento de luxación congénita de cadera

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRAUMA PEDIÁTRICO. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA II

1. Otros traumas pediátricos
2. Espalda dolorosa en la infancia
3. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes
4. Epifisiolisis de la cabeza femoral
5. Tratamiento de la discrepancia de longitud en las extremidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
2. Ictericia en el recién nacido
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
4. Shock en el recién nacido
5. Convulsiones neonatales
6. El lactante con rechazo del alimento

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Neumonía
4. Síndrome febril

5. Otitis medias agudas
6. Varicela-zoster

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
2. Tos ferina
3. Bronquiolitis aguda
4. Insuficiencia cardíaca
5. El niño cianótico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
4. Síndrome nefrótico
5. Hemorragia gastrointestinal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales Mordeduras
2. Intoxicación por monóxido de carbono
3. Quemaduras
4. Ingestión de cuerpos extraños
5. Síndrome de casahogamiento
6. Intoxicaciones por detergentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
2. Urgencias psiquiátricas
3. Urticaria y Angioedema
4. Vómitos
5. Síndrome de Reye
6. Shock anafiláctico
7. Enfermedad de Kawasaki

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

1. Definición de maltrato en la infancia



2. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo
6. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
7. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
8. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

MÓDULO 6. OTRAS URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

1. Exploración neurológica
2. Paciente en coma
3. Accidente cerebrovascular
4. Crisis epiléptica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTOXICACIONES

1. Introducción a las intoxicaciones
2. Principales tipos de intoxicaciones medicamentosas agudas
3. Antídotos
4. Antagonistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANAFILAXIA Y SHOCK ANAFILÁCTICO

1. La anafilaxia
2. Shock

UNIDAD DIDÁCTICA 4. URGENCIAS GINECO-OBSTÉTRICAS

1. Preclampsia
2. Eclampsia
3. Hemorragias en la primera fase del embarazo
4. Hemorragias en la segunda fase del embarazo

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Tipos de violencia
2. Agresiones sexuales
3. Protocolo de actuación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Agitación psicomotora
2. Conducta agresiva
3. Crisis de pánico
4. Riesgo suicida

## MÓDULO 7. ACTUACIÓN ANTE CATÁSTROFES Y MÚLTIPLES VÍCTIMAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA CATÁSTROFE

1. Objetivos
2. Clasificaciones
3. Fases de Resolución
4. Efectos Sociales, Económicos y Políticos de las Catástrofes en una Sociedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A LAS CATÁSTROFES

1. Modelos de Sistemas de Emergencias Médicas (SEM)
2. La protección Civil

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA DOCTRINA DE MANDO EN LAS CATÁSTROFES

1. Bases conceptuales
2. Procedimientos para mandar
3. Infraestructuras de mando
4. El mando sanitario

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. AYUDA HUMANITARIA

1. Principios y procedimientos
2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria
3. Legislación
4. Campamentos humanitarios
5. Gestión de suministros humanitarios

6. Carta humanitaria

7. Normas mínimas en materia de abastecimiento

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER

[Ver en la web](#)

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

 [www.inesem.es](http://www.inesem.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

Ver en la web

