



Masters Profesionales

Master en Psicogerontología



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Psicogerontología

1. Sobre Inesem
2. Master en Psicogerontología

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Psicogerontología



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

El envejecimiento de la sociedad provoca la aparición de nuevas profesiones relacionadas con la tercera edad, que deben atender a las nuevas necesidades generadas para este colectivo. De ahí el surgimiento de la psicogerontología como ámbito de estudio del envejecimiento, centrada en aspectos preventivos para la promoción de un buen envejecimiento. Conozca las características del envejecimiento como etapa natural del ciclo vital y valore sus particularidades a nivel psicológico, fisiológico y social. Adquiera los conocimientos y destrezas para actuar desde niveles preventivos hasta niveles de mantenimiento y rehabilitación. Fórmate con INESEM como especialista en psicogerontología, que además de cada vez ser más demandada, supone una gran baza para conseguir un hueco en el mercado laboral.

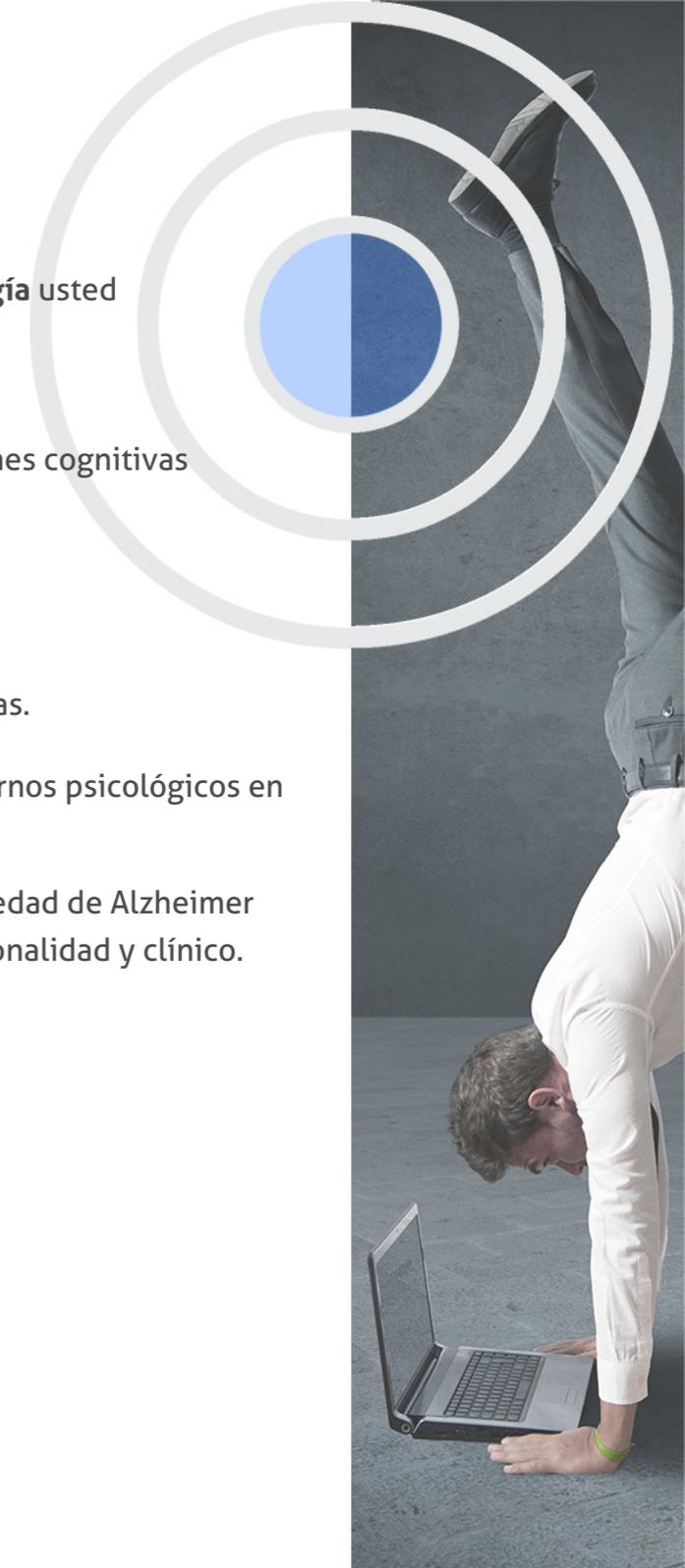
A quién va dirigido

El Master Psicogerontología va dirigido tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la intervención social: enfermería, trabajo social, psicología, educación social, gerontología, terapia ocupacional, atención a la dependencia, etc. También se dirige a todas aquellas personas interesadas en la atención a personas mayores y/o dependientes

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Psicogerontología** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer en profundidad los cambios en las funciones cognitivas
- Conocer los cambios en personalidad y emociones
- Conocer el modelo de envejecimiento óptimo
- Distinguir entre envejecimiento normal y demencias.
- Conocer los distintos tipos de alteraciones y trastornos psicológicos en la edad adulta y vejez
- Conocer las características generales de la enfermedad de Alzheimer desde el punto de vista cognitivo, emocional, personalidad y clínico.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master Psicogerontología te formará como especialista en psicogerontología, con el que podrás intervenir diseñando programas de actividad física, terapia ocupacional, apoyo social, etc., entre muchos otros, en el ámbito de la salud, de las relaciones sociales y de las funciones cognitivo-afectivas. Aprenderás a orientar a las personas que padecen enfermedades como Parkinson y Alzheimer y a sus respectivos cuidadores.

Salidas Laborales

Gracias al Master Psicogerontología estarás cualificado para trabajar en residencias geriátricas, centros de día, centros comunitarios, ayuntamientos, centros de salud mental, instituciones de rehabilitación, unidades de respiro, centro de dependencia, servicios de atención domiciliaria, teleasistencia, instituciones privadas, etc.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Psicogerontología

Módulo 1. **Una nueva etapa: el envejecimiento**

Módulo 2. **Valoración integral del anciano en psicogerontología**

Módulo 3. **Diseño de programas de intervención**

Módulo 4. **Mantenimiento y rehabilitación psicosocial**

Módulo 5. **Intervención social con personas en situación de dependencia**

Módulo 6. **Enfermedad de parkinson**

Módulo 7. **Enfermedad de alzheimer**

Módulo 8. **Prevención en la tercera edad**

Módulo 9. **Proyecto final de máster**

Módulo 1. Una nueva etapa: el envejecimiento

Unidad didáctica 1. Introducción a la psicogerontología

1. Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
2. El psicogerontólogo/a
3. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Autonomía y motivación
7. Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

Unidad didáctica 2. Conceptos de psicología básica

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales
4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

Unidad didáctica 3. Definición del envejecimiento terminología teorías del envejecimiento

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatria y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

Unidad didáctica 4. Fisiología del envejecimiento

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

Unidad didáctica 5. Psicología del envejecimiento

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

Unidad didáctica 6. Patologías y enfermedades geriátricas

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

Unidad didáctica 7.

Evaluación de las enfermedades cognitivas

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

Módulo 2.

Valoración integral del anciano en psicogerontología

Unidad didáctica 1.

Proceso de valoración

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

Unidad didáctica 2.

Historia clínica

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

Unidad didáctica 3.

Valoración funcional, social, psicológica y cognitiva

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

Módulo 3.

Diseño de programas de intervención

Unidad didáctica 1.

Programa de intervención y tratamiento

1. Introducción a la intervención
2. Intervención
3. Áreas básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

Unidad didáctica 2.

Intervención en salud

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

Unidad didáctica 3.

Intervención en funciones cognitivo-afectivas

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

Unidad didáctica 4.

Intervención en relaciones sociales

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores de mayores dependientes
5. La familia en la residencia

Unidad didáctica 5.

Intervención en la capacidad funcional

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de Atención e Intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

Unidad didáctica 1.

Relación social de las personas mayores y discapacitados

1. Características de la relación social de las personas dependientes. Habilidades sociales fundamentales
2. Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
3. Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
4. Medios y recursos. Aplicación de las nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso a los mismos

Unidad didáctica 2.

Prestación de orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

Unidad didáctica 3.

El ambiente como factor favorecedor de la autonomía persona, comunicación y relación social

1. Distribución y decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos

Unidad didáctica 4.

Elaboración de estrategias de intervención psicosocial

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
4. Técnicas de resolución de conflictos
5. Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
6. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. Disposición para la atención integral a las personas
7. Preferencia por las técnicas de humanización de la ayuda

Unidad didáctica 5.

Motivación y aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

Módulo 5.

Intervención social con personas en situación de dependencia

Unidad didáctica 1.

Introducción al trabajo social

1. Introducción
2. Trabajo Social como construcción social
3. Ciencias sociales y Trabajo Social
4. El Método en Trabajo Social

Unidad didáctica 2.

Fundamentos y aplicación metodológica

1. Introducción
2. Fundamentación y principios generales
3. Nuevos paradigmas
4. Proceso metodológico en Trabajo Social
5. La intervención profesional en Trabajo Social

Unidad didáctica 3.

Evaluación de necesidades

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. Procedimiento metodológico
4. Proyecto y proceso de investigación

Unidad didáctica 4.

Aproximación y contextualización de la dependencia

1. Introducción
2. Aproximación a la Dependencia
3. Factores para el estudio de la dependencia
4. Análisis normativo en materia de dependencia

Unidad didáctica 5.

Análisis de necesidades y atención a la dependencia

1. Dependencia y discapacidad
2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

Unidad didáctica 6.

Intervención en el ámbito de la dependencia

1. Personas en situación de dependencia
2. Intervención en función de la situación de dependencia
3. Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia
4. Servicios de atención primaria
5. Servicios de atención domiciliaria
6. Servicios y/o Centros de atención diurna
7. Centros Residenciales
8. Centros de Especialidades y de Referencia
9. Ayuda a domicilio básica y complementaria
10. Actuaciones con menores de edad. La intervención educativa
11. Ayudas para la mejora de la autonomía

Módulo 6.

Enfermedad de parkinson

Unidad didáctica 1.

Definición de la enfermedad de parkinson

1. Concepto de la enfermedad. ¿Qué es el Parkinson?
2. Sintomatología de la enfermedad de Parkinson.
3. La enfermedad de Parkinson en la tercera edad.
4. Valoración y evaluación de la enfermedad de Parkinson.
5. Tratamiento de la enfermedad de Parkinson.

Unidad didáctica 2.

Valoración de la enfermedad de parkinson como proceso

1. Aspectos previos para realizar un buen diagnóstico.
2. El proceso de evaluación de la enfermedad de Parkinson.
3. Técnicas utilizadas para la evaluación de la enfermedad de Parkinson.

Unidad didáctica 3.

La historia clínica del paciente con enfermedad de parkinson

1. Antecedentes personales del paciente con enfermedad de Parkinson.
2. Farmacología en la enfermedad de Parkinson.
3. Información general del paciente: anamnesis.

Unidad didáctica 4.

Valoración general del paciente

1. Valoración de la funcionalidad del paciente.
2. Conceptualización de la funcionalidad.
3. La discapacidad y sus formas.
4. Valoración de la actividad diaria del paciente.
5. Valoración de las áreas social y ambiental del paciente.
6. Valoración psicológica del paciente.
7. Valoración cognitiva del paciente.
8. Instrumentos de valoración mental del paciente.
9. Evaluación del estado emocional del paciente.
10. Evaluación del nivel de movilidad del paciente.

Unidad didáctica 5.

Orientación para personas dependientes y sus cuidadores

1. Técnicas y herramientas de observación aplicadas al domicilio.
2. Evolución funcional y desarrollo de actividades de atención.
3. Escalas de dependencia más empleadas.

Módulo 7.

Enfermedad de alzheimer

Unidad didáctica 1.

Síntomatología de la enfermedad de alzheimer

1. La enfermedad de Alzheimer.
2. Sintomatología general de la enfermedad de Alzheimer.

Unidad didáctica 2.

Medidas generales del tratamiento de la enfermedad de alzheimer

1. Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.

Unidad didáctica 3.

Demencias: aspectos generales del diagnóstico

1. ¿Qué es una demencia?
2. Criterios diagnósticos y clasificación de las demencias.

Unidad didáctica 4.

El cuidado de los pacientes de alzheimer

1. Alimentación en pacientes con enfermedad de Alzheimer.
2. La sonda nasogástrica.
3. Cuidado a domicilio de la enfermedad de Alzheimer.
4. Cuidados paliativos de la enfermedad de Alzheimer.

Unidad didáctica 5.

El papel del cuidador

1. Aspectos introductorios al cuidado de pacientes con enfermedad de Alzheimer.
2. Los cuidados dirigidos al cuidador.
3. Repercusión del cuidado del enfermo en la vida del cuidador.

Unidad didáctica 6.

Apoyo a la familia de la persona enferma de alzheimer

1. Ayudas a personas con demencia.
2. Recursos sociales disponibles para personas enfermas con Alzheimer.
3. Asociacionismo y grupos de ayuda.

Módulo 8.

Prevención en la tercera edad

Unidad didáctica 1.

Controles médicos y prevención en salud

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

Unidad didáctica 2.

Alimentación

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

Unidad didáctica 3.

Higiene

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavado
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

Unidad didáctica 4.

Actividad física y descanso

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

Unidad didáctica 5.

Relaciones sociales y familiares, sexualidad

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

Unidad didáctica 6.

La jubilación el ocio y tiempo libre en el anciano

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

Unidad didáctica 7.

Prevención de accidentes domésticos

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

Unidad didáctica 8.

Primeros auxilios

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión

20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias

Módulo 9. Proyecto final de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

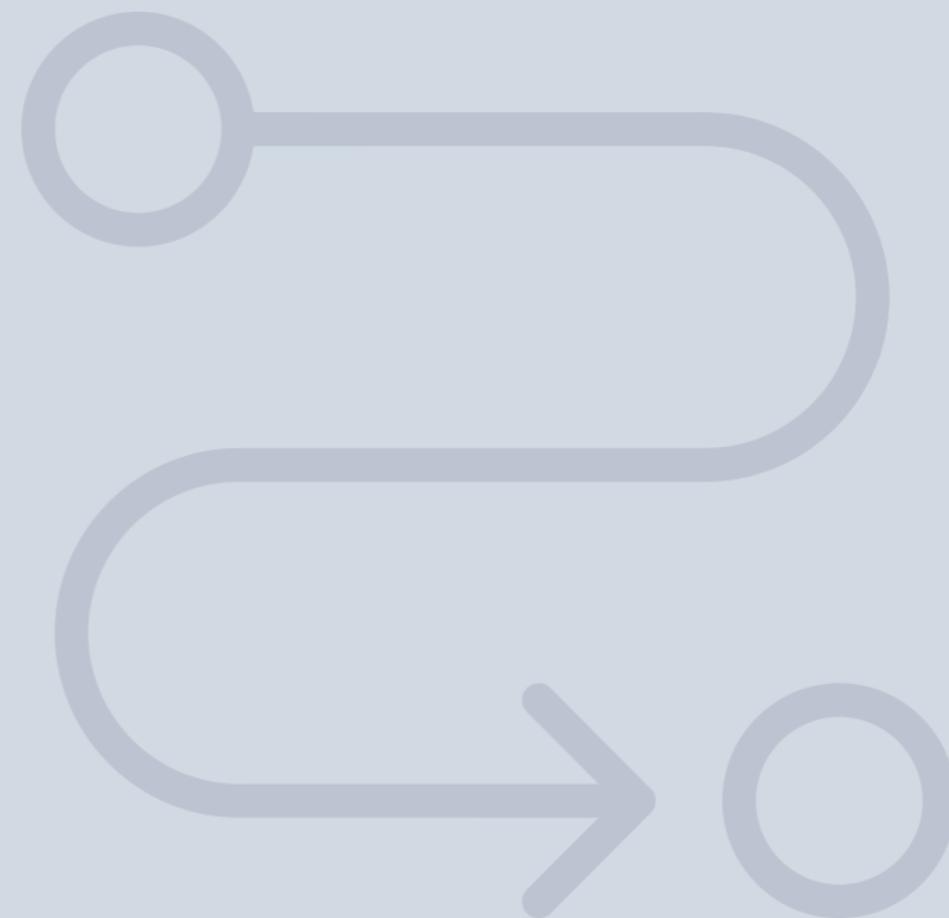
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Psicogerontología

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.