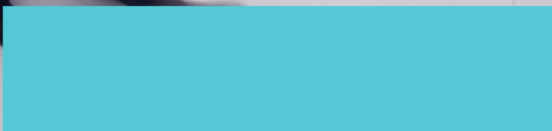


**Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

**INESEM** es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)



## BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

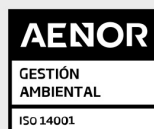


#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

# FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

## Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

**INESEM BUSINESS SCHOOL**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**NOMBRE DEL CURSO**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ABEA-MANAGER  
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 4046)

Ver en la web



## Descripción

---

El Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención de conductas adictivas. Encuadrando y clasificando los distintos tipos de drogas, efectos y problemática que de ellos se derivan, así como los diferentes enfoques para una intervención psicológica según las distintas terapias cognitivo-conductuales de aplicación. Pretende conceptualizar el proceso de recuperación definiendo las fases de la adicción, técnicas, medidas de prevención, objetivos o ventajas y desventajas del tratamiento e intervención... Profesionalizando al alumno para que sea capaz de llevar a cabo una resolución efectiva de conflictos mediante diferentes actitudes e instrumentos de intervención.

## Objetivos

---

- Aprender diferentes técnicas conducentes a la mejorar la calidad de vida del paciente mediante la abstinencia.
- Diferenciar entre tipos de drogas, sus factores de riesgo y clasificación.
- Conocer los aspectos de cada adicción para poder realizar una intervención efectiva.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la drogodependencia para poder realizar una intervención preventiva.
- Encuadrar la legislación y políticas actuales en materia de drogas.
- Evaluar cada trastorno adictivo de manera personalizada tanto desde el estado físico como neuropsicológico.

## Para qué te prepara

---

EL MASTER ONLINE EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS está dirigido a cualquier profesional o persona interesada en formarse en dicha temática: Psicólogos, Terapeutas, Trabajadores/as Sociales, Educadores sociales y cualquier titulación afín que necesite profundizar en las conductas comportamentales de la conducta.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas le prepara para abordar la prevención, tratamiento e intervención en cualquier tipo de conducta que pueda conllevar una adicción. Podrás diferenciar entre tipos de adicciones y cómo intervenir para su prevención o valoración clínica y tratamiento con diferentes enfoques de intervención psicológica contextualizando dentro del marco de la terapia cognitivo-conductual.

## Salidas laborales

---

Abordaje terapéutico en materia de drogodependencia o cualquier otra adicción en centros institucionales, públicos o privados que requieran de profesionales altamente cualificados en intervención de conductas adictivas. Gestión y colaboración con equipos multidisciplinares para una valoración global de la salud mental y enfermedades de adicción.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Terminología básica
2. Las drogas y su clasificación
3. Uso y abuso de las drogas
4. Factores de riesgo y de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL

1. El consumo de alcohol
2. Problemas asociados y efectos del consumo de alcohol
3. Problemas derivados del consumo del alcohol
4. Tratamientos del alcoholismo
5. Comunidad Alcohólicos anónimos (AA)
6. El alcohol según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Introducción histórica
2. Componentes del tabaco
3. Efectos del consumo de tabaco para la salud
4. La aparición de la conducta adictiva
5. Observatorio para la Prevención del Tabaquismo
6. El tabaco según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Los estimulantes
2. Sustancias tóxicas: Xantinas
3. Cocaína
4. Anfetaminas
5. La cafeína según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
6. Los estimulantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1. Cannabis y su sustancia psicoactiva
2. El cannabis según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ALUCINÓGENOS

1. Sustancias alucinógenas
2. LSD
3. Anestésico disociativo: Feniciclidina

4. Drogas de diseño: MDMA
5. Otras sustancias alucinógenas
6. Los alucinógenos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1. Grupo de sustancias tóxicas
2. Los inhalantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1. Sustancias psicoactivas Los opiáceos
2. Los opiáceos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1. Tranquilizantes mayores
2. Tranquilizantes menores
3. Barbitúricos
4. Los tranquilizantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DROGAS EMERGENTES

1. Piperazinas
2. Pirrolidinofenonas
3. Ketamina
4. Spice drugs
5. GHB/GBL
6. Sustancias de origen vegetal
7. Ayahuasca
8. Iboga

### MÓDULO 2. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

1. Origen etimológico del juego
2. Características comunes del juego
3. Desarrollo y crecimiento a través del juego
4. Evolución histórica del juego como elemento socializador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

1. Evolución histórica del juego patológico
2. Conceptualización de la conducta patológica
3. Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4. Características demográficas
5. Tipos de jugadores
6. Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7. Tipos de juegos y sistemas de apuestas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Aspectos conductuales del jugador
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en la adicción patológica
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. Adicción patológica en menores de edad
6. Modelos explicativos de la ludopatía

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas
5. Niveles de activación fisiológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

### MÓDULO 3. MEDIDAS PREVENTIVAS EN DROGODEPENDENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

1. Promoción de medidas preventivas
2. Principales factores de riesgo
3. Factores protectores ante el consumo
4. Prevención a nivel comunitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
2. La función del profesorado
3. Educación y prevención sobre drogas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Conceptualización de la prevención familiar
2. La importancia del ambiente familiar
3. Resiliencia y factores de protección
4. Nuevas dinámicas y patrones familiares
5. Procesos migratorios y consumo de drogas
6. Medidas preventivas en el ámbito familiar
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos del programa de prevención
9. Evaluación integral del programa preventivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

1. Aspectos introductorios
2. Análisis de la situación-problema
3. Fundamentación teórica del problema
4. Justificación de la intervención preventiva
5. Delimitación del grupo objeto de intervención
6. Planificación y planteamiento de objetivos
7. Métodos y técnicas de intervención
8. Recursos necesarios para la puesta en marcha del programa
9. Evaluación del programa preventivo
10. Proceso de difusión de resultados
11. Memoria analítica final

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NIVELES DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA

1. Niveles de intervención preventiva
2. Prevención Selectiva
3. Prevención Indicada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

1. Estrategias educativas efectivas
2. Prevención Selectiva en el ámbito familiar
3. Prevención Indicada en el ámbito familiar

#### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SALUD

1. Definición de salud mental
2. Teorías y fundamentos de los trastornos mentales
3. Modelos de intervención preventiva
4. Recursos y estructura institucional en el área de salud mental
5. Enfoques y teorías explicativas de la personalidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DEL PACIENTE PSIQUIÁTRICO

1. La entrevista de evaluación inicial
2. Proceso de evaluación del estado mental
3. Instrumentos de valoración cognoscitiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Psicología de las drogodependencias
2. Aspectos relevantes del consumo de sustancias
3. Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
4. Procesos psicológicos básicos
5. El pensamiento y los procesos de razonamiento
6. Procesos y estructuras cognitivas
7. El proceso de socialización
8. Influencia de la personalidad en el consumo de drogas

9. Relación del consumo de drogas con los estados alterados de conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

1. Evaluación psicológica en el ámbito de las drogodependencias
2. Diagnóstico y evaluación de los trastornos del comportamiento
3. Evaluación de los trastornos de la personalidad
4. Evaluación neuropsicológica
5. Evaluación de los estadios de cambio y motivación
6. Evaluación del funcionamiento físico y social
7. Evaluación del grado de dependencia a distintas sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN DROGODEPENDENCIAS

1. Aspectos introductorios
2. Principios clínicos de la Entrevista Motivacional
3. Estrategias básicas de la Entrevista Motivacional
4. Modelo Transteórico o de los procesos de cambio
5. Evidencias científicas de la Entrevista Motivacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

#### MÓDULO 5. PROGRAMAS DE TRATAMIENTO Y RECURSOS ASISTENCIALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2. Planteamientos y líneas estratégicas
3. Planificación y organización
4. Descripción del Plan
5. Características del Plan
6. Recursos para la Implantación
7. Sistema de Control y Seguimiento
8. Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

1. Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2. Tipología y clasificación de programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Fases del tratamiento en drogodependencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Tratamiento de la conducta adictiva
2. Técnicas Motivacionales
3. Grupos de Autoayuda
4. Tratamiento Farmacológico
5. Técnicas Aversivas
6. Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8. Técnicas de la Terapia Cognitiva
9. Terapia de grupo
10. Programas y técnicas de autocontrol
11. Programas Multicomponente
12. Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13. Estrategias para la prevención de recaídas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio Español sobre Drogas (OED)

#### MÓDULO 6. PROYECTO FINAL DE MÁSTER



## Solicita información sin compromiso

[¡Matricularme ya!](#)

### Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

 [www.inesem.es](http://www.inesem.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

[Ver en la web](#)

