

Master en Intervención Social y Comunitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Master en Intervención Social y Comunitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM).
"Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

inesem
business school

INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ABEA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 4046)

Ver en la web

Descripción

Los cambios continuos por los que pasa nuestra sociedad se reflejan y tienen consecuencias en los distintos colectivos que la componen haciendo que presenten diversos tipos de necesidades. Las políticas sociales son el instrumento esencial para intervenir con estos colectivos y llevar a cabo acciones de transformación que eviten la exclusión social. Una intervención que requiere la formación de profesionales en distintas áreas: familia, menores, drogodependencias, inmigración, género, dependencia y discapacidad. El Máster en Intervención Social y Comunitaria de INESEM proporciona la formación necesaria a profesionales del ámbito social movidos por la acción y el cambio, con el objetivo de ayudar a potenciar la autonomía y la interacción social de los distintos colectivos, actuando como agentes sociales para dar respuesta a las demandas planteadas.

Objetivos

- Analizar y evaluar las demandas y necesidades sociales planteadas por diversos colectivos.
- Analizar, planificar y desarrollar acciones y estrategias de intervención Social en distintas áreas.
- Aprender a planificar, diseñar y evaluar proyectos sociales.
- Conocer las funciones y los ámbitos de atención de los Servicios Sociocomunitarios.
- Diseñar y elaborar proyectos sociales distinguiendo las características de los distintos tipos de proyectos.
- Implementar políticas e iniciativas de intervención social.

Para qué te prepara

El Máster en Intervención Social y Comunitaria está enfocado a la formación especializada de profesionales que intervienen en diferentes contextos del entramado social, teniendo como objetivo desarrollar las competencias profesionales necesarias para intervenir en la resolución de problemas sociales y comunitarios.

A quién va dirigido

El Máster en Intervención Social y Comunitaria proporcionará al alumnado la formación especializada necesaria para desarrollar su práctica profesional desde todos los ámbitos y dimensiones de la realidad social, trabajando e interviniendo con individuos, familias, grupos y comunidades. El máster en Intervención Social y comunitaria te prepara para integrarte en equipos multidisciplinares para la atención social de estos colectivos en los diferentes contextos sociales.

Salidas laborales

La formación de profesionales en el ámbito social constituye una necesidad cada vez más solicitada por instituciones públicas y privadas para dar respuesta a las demandas sociales que presentan diversos colectivos. Profesionales del ámbito social podrán intervenir en distintas áreas: familia, menores, drogodependencias, inmigración, género, dependencia y discapacidad.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Profesionalización de la intervención social
2. Características y principios de la intervención social
3. Orientaciones teóricas del concepto
4. Conceptos relacionados con la Intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES

1. Aproximación a los servicios sociales
2. Terminología social básica
3. Origen e identidad de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Aspectos introductorios
2. Los orígenes del Estado de bienestar
3. Políticas sociales durante el franquismo y la transición
4. Desarrollo y reconocimiento del sistema público de servicios sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. El Sistema de SS.SS como escenario de la intervención social
2. Responsabilidad de los poderes públicos
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
4. Principios inspiradores del sistema
5. Objetivos concretos de actuación
6. Organización estructural de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DEL SISTEMA DE SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Estructura, diseño y localización de los Servicios Sociales
3. Planificación y gestión de recursos
4. Sistemas de coordinación y colaboración
5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
6. Participación y regímenes de concierto

MÓDULO 2. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO INDIVIDUAL-FAMILIAR

1. Necesidades y factores sociales de riesgo

2. Demandas y necesidades detectadas
3. Intervención con familias
4. Funciones del sistema familiar
5. Tipología de los grupos familiares
6. Perspectivas teóricas de la intervención
7. Categorización de los contextos profesionales
8. Valoración de idoneidad y programa de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CON GRUPOS

1. Dinámica grupal comunitaria
2. Revisión histórica de la Dinámica de Grupos
3. La Dinámica de Grupo en la actualidad
4. Proceso de configuración del grupo
5. Análisis del conflicto en el grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE E INTERRELACIÓN GRUPAL

1. Introducción al aprendizaje en los Grupos
2. Observación y análisis de los grupos
3. Dinamización grupal: agentes participantes
4. El papel de cada componente del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN GRUPAL

1. Intervención social con grupos
2. Elementos del Trabajo Social Grupal
3. Los grupos y su tipología
4. Pautas para el funcionamiento y desarrollo del grupo
5. Presentación, planificación y evaluación de la sesión grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Objetivos y finalidades de la intervención comunitaria
2. Fases del proceso de intervención
3. Áreas y programas de intervención comunitaria

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

1. Sexo y género
2. Sexismo y cultura
3. Socialización y roles
4. Discriminación y desigualdades
5. Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Evolución histórica del principio de igualdad

2. Marco legal comunitario (EU)
3. Principio de Igualdad en la Unión Europea
4. Principio de Igualdad: evolución en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIONES CONCEPTUALES Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Persiguiendo la igualdad efectiva
2. Concepto, tipos y ciclo de la violencia de género
3. Intervención psicosocial con mujeres víctimas de violencia de género
4. Inclusión y desarrollo de acciones positivas para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Igualdad de oportunidades
2. Estereotipos de género
3. Planes de Acción Positiva
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o Transversalidad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN SEXUAL: APUNTES GENERALES

1. Introducción a la sexualidad
2. Homosexualidad
3. Bisexualidad
4. Transexualidad
5. Estereotipos y prejuicios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS LGTBI

1. Lucha por los derechos del colectivo LGTBI
2. Diversidad familiar
3. Situación laboral del colectivo LGTBI
4. Lgtbifobia
5. Recursos y herramientas educativas. Sensibilización

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

1. Sexo y género
2. Sexismo y cultura
3. Socialización y roles
4. Discriminación y desigualdades
5. Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Evolución histórica del principio de igualdad
2. Marco legal comunitario (EU)
3. Principio de Igualdad en la Unión Europea

4. Principio de Igualdad: evolución en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIONES CONCEPTUALES Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Persiguiendo la igualdad efectiva
2. Concepto, tipos y ciclo de la violencia de género
3. Intervención psicosocial con mujeres víctimas de violencia de género
4. Inclusión y desarrollo de acciones positivas para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Igualdad de oportunidades
2. Estereotipos de género
3. Planes de Acción Positiva
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o Transversalidad de género

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Contextualización de la intervención socioeducativa
2. El proceso de mediación escolar
3. Orientación y acción tutorial
4. Apoyo y coordinación con el entorno familiar
5. Detección del alumnado con necesidades especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL COMO PROCESO INTEGRADOR

1. Ámbitos de intervención desde la animación sociocultural
2. Características y competencias del técnico de intervención
3. Tipos de animador/a
4. Pautas y recomendaciones de conducta
5. Funciones del animador/a
6. La educación en el conflicto
7. Multiculturalidad
8. Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES EN CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL

1. Factores influyentes en situaciones de riesgo
2. Conductas de riesgo
3. Protección social y estrategias de intervención
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios
5. Los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
6. Medidas de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MENORES CON CONDUCTAS DELICTIVAS

1. Aspectos competenciales de la delincuencia juvenil

2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo influyentes en el comportamiento delictivo
4. Trastornos conductuales: causas y clasificación
5. Legislación penal juvenil
6. Recursos de protección al menor
7. Programas especializados de intervención socioeducativa

MÓDULO 6. SITUACIONES DE DEPENDENCIA E INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Aproximaciones conceptuales
2. Factores que pueden influir en la aparición de la dependencia
3. Desarrollo normativo de la Ley de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIONES Y CONSIDERACIONES TERMINOLÓGICAS BÁSICAS

1. Discapacidad-Dependencia: aplicación de criterios
2. Análisis y clasificación de necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSONAS MAYORES, SITUACIÓN DE DEPENDENCIA E INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La persona dependiente
2. Intervención y protección social a la dependencia
3. Recursos y dispositivos asistenciales
4. Servicios de atención primaria
5. Servicios de atención domiciliaria
6. Servicios y/o Centros de atención diurna
7. Modelo asistencial residencial
8. Centros de Especialidades y de Referencia
9. Ayuda a domicilio básica y complementaria
10. Respuesta socioeducativa en menores de edad dependientes
11. Ayudas para facilitar la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL LABORAL

1. Evolución de la terminología en Discapacidad
2. Legislación y marco normativo sobre discapacidad
3. Inclusión social y los Centros Especiales de Empleo
4. Estrategia de Acción para el Empleo de personas con Discapacidad
5. Modelos de contratación de personas con discapacidad
6. Recursos y dispositivos asistenciales
7. Gestión y organización de los recursos asistenciales

ANEXO 1. DISCAPACIDAD/DEPENDENCIA. Unificación de criterios

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS Y NUEVAS ADICCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS DROGAS

1. El consumo de drogas como problema social
2. La crisis de la heroína en España
3. Las drogas y su impacto en la sociedad actual
4. Terminología básica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS TERMINOLÓGICOS Y TAXONÓMICOS DE LAS DROGAS

1. Aspectos introductorios en el consumo de sustancias
2. Clasificación y tipología de las sustancias adictivas
3. Alcohol
4. Opio y sus derivados
5. Cocaína
6. Anfetaminas
7. Cannabis
8. Alucinógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICAS SOBRE DROGAS E INSTRUMENTOS NORMATIVOS

1. Marco Jurídico en materia de adicciones
2. Evolución de las políticas prohibicionistas
3. Estrategias de enfrentamiento a la problemática de las drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Prevención, asistencia y reinserción en drogodependencias
2. Programas y procedimientos asistenciales
3. Estrategias de evaluación clínica
4. Modelos de intervención y tratamiento

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE

1. Duelos en los procesos migratorios
2. Tipología de la inmigración en España
3. Heterogeneidad de la población inmigrante
4. Medidas de integración social
5. El Servicio de atención al inmigrante
6. Áreas de intervención social
7. El entorno familiar como objeto de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE INTERVENCIÓN E INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Aspectos generales del proceso de intervención
2. Procesos de integración de la población inmigrante
3. Enfoque intercultural de la intervención
4. Elementos de un proyecto de intervención
5. El proyecto de intervención comunitaria con población inmigrante
6. La intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

ANEXO 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON POBLACIÓN INMIGRANTE

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MERCADO LABORAL

1. Conceptos básicos
2. Aspectos socioeconómicos y demográficos del mercado laboral
3. Nuevos yacimientos de empleo
4. La demanda de empleo
5. Clasificación de perfiles profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE EMPLEO

1. Evolución de las políticas de empleo
2. Políticas de empleo actuales
3. Ordenamiento jurídico y normativo
4. Unión Europea: empleo y política social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA PERSONAL EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones
8. Sesiones de puesta en común
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Análisis de la oferta de empleo
2. El proceso de autocandidatura
3. La carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Test psicotécnicos
6. Técnicas de debate o discusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Ejercicios de evaluación de competencias
2. La entrevista
3. Reconocimiento médico en el proceso de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL TÉCNICO DE ORIENTACIÓN LABORAL

1. Contextualización

2. La orientación sociolaboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. El Plan personal de Inserción Sociolaboral
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

MÓDULO 10. GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Contextualización y justificación
2. Principales características del proyecto social
3. Principios básicos de los proyectos sociales
4. Valores y propósitos institucionales
5. Áreas de intervención de los proyectos sociales
6. Esquema básico del proyecto social
7. Proyectos de Cooperación Internacional
8. El proceso de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Elaboración del proyecto: pasos previos
2. El árbol de problemas
3. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO METODOLÓGICO DEL PROYECTO

1. Análisis e identificación del proyecto
2. Planificación de la intervención
3. Fases del ciclo de un proyecto
4. Comunicación del proyecto
5. El informe de seguimiento del proyecto
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

1. Elementos clave de la planificación
2. Tipología de proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS PREVENTIVOS DE INTERVENCIÓN

1. La prevención: definición y tipos
2. Características y peculiaridades de los programas preventivos
3. Obstáculos en la implementación de programas preventivos
4. La participación
5. El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. Diagnóstico social
2. Fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Metodología para evaluar necesidades
4. El proceso de evaluación de programas
5. Modelos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Metodología aplicada en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

ANEXO 1. GUÍA PARA ELABORAR UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN

MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@inesem.es

 www.inesem.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

Ver en la web

