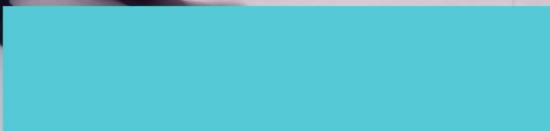


Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

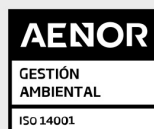


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO ISO IQNET

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO, Num. Resolución 420/05

Descripción

Los cambios continuos por los que pasa nuestra sociedad se reflejan y tienen consecuencias en los distintos colectivos que la componen, haciendo que presenten diversos tipos de demandas y

Ver en la web

necesidades sociales. El objetivo de la intervención social es mejorar el bienestar humano y ayudar a satisfacer las necesidades básicas de la sociedad en general, atendiendo especialmente a los colectivos más desfavorecidos. El Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social proporciona al alumnado los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para comprender la estructura del contexto social, así como los comportamientos y necesidades de colectivos desfavorecidos o en riesgo de exclusión.

Objetivos

- Conocer la realidad social y las características y necesidades de los distintos colectivos sociales.
- Analizar, planificar y desarrollar acciones y estrategias de intervención Social con distintos colectivos en riesgo de exclusión.
- Aprender a planificar, diseñar y evaluar programas y proyectos sociales.
- Conocer las funciones y los ámbitos de atención de los Servicios Sociocomunitarios.
- Diseñar y elaborar proyectos sociales distinguiendo las características de los distintos tipos de proyectos.
- Promocionar el desarrollo del individuo y promover la integración e inclusión social.

Para qué te prepara

El Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social está enfocado a la formación especializada de titulados del ámbito psico-socio-educativo (trabajo social, psicología, educación social, pedagogía social...) así como de profesionales que se dediquen a la intervención social en cualquier ámbito.

A quién va dirigido

El Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social te prepara para intervenir en las distintas áreas o ámbitos del entramado social poniendo el énfasis en el diagnóstico de las necesidades y problemas sociales asociados al fenómeno de la exclusión social y al desarrollo de estrategias y programas de intervención, en el ámbito psicosocial y socioeducativo.

Salidas laborales

La formación de profesionales en el área de intervención social es cada vez más demandada por instituciones públicas y privadas para dar respuesta a las necesidades sociales que presentan distintos colectivos en riesgo de exclusión: familias desestructuradas, menores, drogodependientes, personas

dependientes o con discapacidad, minorías étnicas...

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. ENFOQUE TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LOS SERVICIOS SOCIALES

1. Aproximación a los Servicios sociales
2. Conceptos básicos relacionados con el Bienestar social
3. Aceptación conceptual de Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESTADO DE BIENESTAR. ORÍGENES, DESARROLLO Y SITUACIÓN ACTUAL

1. Antecedentes y construcción del Estado de bienestar
2. Evolución histórica de la Acción social en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. Características del sistema público de Servicios sociales
2. Objetivos de los Servicios sociales
3. Principios inspiradores y sustentadores del sistema
4. Estrategias de intervención de los Servicios sociales
5. Estructura organizativa de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN Y FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

1. Aspectos introductorios
2. Diseño del sistema público de Servicios sociales
3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
4. Mecanismos de coordinación interinstitucional
5. Marco jurídico del sistema de Servicios Sociales
6. Participación e iniciativa social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FIGURAS REPRESENTATIVAS DE LA ACCIÓN SOCIAL

1. La práctica profesional en el ámbito europeo
2. Situación de los Servicios sociales en Europa. La figura de René Sand
3. El proyecto de asistencia social
4. Estrategias de profesionalización de la acción social

MÓDULO 2. POLÍTICA SOCIAL Y ESTRATEGIAS PÚBLICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POLÍTICA SOCIAL

1. La Política social en el Estado de Bienestar
2. Conceptos relacionados con la Política social
3. Corrientes teórico-ideológicas
4. Modelos y enfoques de Política Social
5. Definiciones conceptuales de Política Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. El proceso de exclusión social
2. La exclusión como objetivo de la política social europea
3. El carácter multidimensional de la exclusión social
4. Consecuencias de los procesos de exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICA SOCIAL Y FAMILIA

1. Introducción a la política familiar
2. La UE en materia de políticas de familia
3. Evolución del concepto histórico de familia
4. La crisis del modelo nuclear de familia
5. La intervención desde el trabajo en redes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFANCIA Y JUVENTUD

1. Características y necesidades de la infancia
2. Políticas en materia de infancia y familia
3. Objetivo de las políticas en materia de juventud
4. Evolución histórica de las políticas públicas de juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICA SOCIAL Y ENVEJECIMIENTO

1. Introducción al concepto de vejez
2. Protección social de las personas mayores
3. Política social en materia de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLÍTICA SOCIAL EN PROCESO MIGRATORIOS

1. Influencia de los procesos migratorios en la estructura social
2. Conceptualización estimativa de la inmigración
3. Modelos generales de integración
4. Elementos normativos en atención social a inmigrantes
5. Respuesta asistencial desde el Sistema de Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS EN MATERIA DE DROGAS

1. Referencias normativas nacionales en materia de drogas
2. Evolución de las políticas prohibicionistas
3. Políticas sobre drogas en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

1. Evolución del principio de igualdad
2. Marco normativo referencial en la UE
3. Estrategias y políticas de igualdad a nivel europeo
4. Evolución de las políticas de igualdad en España

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Orígenes de la intervención social
2. Trabajo social en el ámbito educativo
3. Trabajo social en el ámbito sanitario
4. Trabajo social en el ámbito judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODO DE TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

1. Introducción a la intervención con familias
2. Diagnóstico de necesidades familiares
3. Perfil del usuario y demandas más frecuentes
4. Tipos de intervención con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON EL GRUPO FAMILIAR

1. La familia como sistema
2. Clasificación de grupos familiares
3. Modelos y enfoques en intervención familiar
4. Contextos profesionales de intervención
5. Protocolo de intervención desde el SIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MÉTODO DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GRUPAL

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL GRUPO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. El grupo como sujeto de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
6. Planificación y evaluación de la sesión grupal

MÓDULO 4. PROCESOS DE MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUEVOS CONFLICTOS FAMILIARES

1. Características de los nuevos modelos familiares
2. Etapas de transición en el ciclo vital de la familia
3. Introducción a la mediación como proceso de resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN EN VALORES Y CULTURA DE PAZ

1. Educación para la paz
2. Políticas educativas a favor de la cultura de paz
3. Declaración y programa de acción de Viena
4. Educación para la ciudadanía democrática
5. Bases y principios de la cultura de paz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Legislación sobre mediación en la CEE
2. La mediación familiar en el derecho español
3. Regulación de la mediación familiar en el ámbito autonómico
4. Políticas públicas en mediación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTUALIZACIÓN DEL CONFLICTO

1. Definiciones conceptuales
2. Factores influyentes en la aparición del conflicto
3. Situaciones problemáticas o de conflicto
4. Elementos que integran el conflicto
5. Aspectos positivos del conflicto
6. La conflictología como ciencia
7. Prevención de las situaciones conflictivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción al proceso de mediación
2. Actitudes básicas ante el conflicto
3. Estilos de afrontamiento
4. Habilidades comunicativas en el conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Definición y orígenes de la mediación
2. Principios inspiradores de la mediación
3. La mediación como proceso de intervención
4. Fases del proceso de mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. La mediación como método de gestión de conflictos familiares
2. Ámbitos de actuación
3. Características de la mediación familiar
4. Principios europeos sobre mediación familiar
5. La práctica de la mediación familiar

6. Requisitos ideológicos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MODELOS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN

1. Modelos de mediación en el ámbito familiar
2. Técnicas y estrategias de resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ETAPAS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Elementos del proceso de mediación
2. El papel del mediador/a
3. Fase de inicio del proceso
4. Recogida de datos
5. Análisis y definición del conflicto
6. Opciones de resolución del conflicto
7. El acuerdo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PROFESIONAL DEL MEDIADOR/A

1. Dimensiones de la labor del mediador/a
2. Objetivos de la intervención del mediador/a
3. Cualidades básicas del mediador/a
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador en las distintas fases del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MEDIACIÓN EN PROCESOS DE ACOGIDA O ADOPCIÓN

1. El proceso de acogida
2. El proceso de adopción
3. Características de los menores y las familias
4. El proceso de mediación en acogida y adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA MEDIACIÓN FAMILIAR EN LOS CONFLICTOS DE PAREJA

1. La mediación en el proceso de ruptura
2. El patrimonio conyugal

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MEDIACIÓN FAMILIAR EN PROCESOS DE DIVORCIO

1. Tipos de custodia y acuerdos en el cuidado de los hijos
2. Cómo comunicar la decisión de separarse
3. Adopción de posiciones ante la separación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LOS HIJOS EN EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Participación de los menores en el proceso de mediación
2. Reestructuración de la vida familiar

MÓDULO 5. PROCESOS DE MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. Aspectos introductorios
2. La mediación intercultural
3. Modelos de mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL MEDIADOR/A

1. Perfil y características del mediador/a
2. Funciones del mediador/a
3. Competencias profesionales del mediador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES DEL PROFESIONAL EN MEDIACIÓN

1. Estilo asertivo
2. La comunicación y el diálogo
3. La transmisión de la información a las partes
4. Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN

1. Las fuentes de problemas o discrepancias
2. Variables que intervienen en el proceso mediador
3. Planificación del proceso
4. Evaluación de variables
5. Factores de éxito del proceso
6. Tácticas y técnicas utilizadas en el proceso de mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERCULTURALIDAD Y MEDIACIÓN

1. Exposición de la situación conflictiva
2. Análisis de los puntos en desacuerdo
3. Proceso de intervención en el caso
4. Conclusiones

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIDAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

1. Contextos y factores de riesgo
2. Comportamientos de riesgo
3. Protección social de los menores
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios (SSCC)
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Principales medidas de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. El maltrato infantil como problema multicausal
2. Detección del maltrato

3. Indicadores de detección del maltrato
4. Reconocimiento médico y detección de malos tratos
5. Detección de malos tratos desde el centro educativo
6. Valoración del riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES DEL MALTRATO INFANTIL

1. Modelos teóricos explicativos del maltrato
2. Factores de riesgo asociados vs factores protectores
3. Valoración de situaciones de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO A MENORES

1. Aspectos introductorios
2. Consecuencias de los malos tratos en el ámbito escolar
3. Los malos tratos y su impacto en el desarrollo psicosocial
4. El maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN CONTRA EL MALTRATO INFANTIL

1. Sospecha o evidencia de la situación de maltrato
2. La denuncia
3. Programas de prevención y tratamiento del maltrato infantil
4. Terapia familiar en situaciones de maltrato
5. Atención terapéutica individual
6. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE AUTOAYUDA
7. La escuela como agente de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Prevención de situaciones violentas
2. Estrategias institucionales de prevención
3. Recomendaciones de intervención
4. Función preventiva del centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES

1. intervención en situaciones de riesgo o maltrato infantil
2. Notificación de la situación de maltrato
3. Recursos del sistema de protección de menores
4. Proceso de guarda y tutela
5. Acogimiento residencial de menores en situación de riesgo

MÓDULO 7. DROGODEPENDENCIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS DROGAS

1. El consumo de drogas como problema social
2. Etapas del consumo de heroína en España

3. La toxicomanía y su imagen social
4. Marco conceptual en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS Y TRASTORNOS DE CONSUMO

1. Aspectos introductorios
2. Criterios de clasificación de las drogas
3. El consumo de alcohol y sus criterios diagnósticos
4. Trastornos relacionados con el opio y sus derivados
5. Cocaína: características y consumo
6. Anfetaminas y alteraciones derivadas de su consumo
7. Uso y abuso del consumo de cannabis
8. Características de las sustancias alucinógenas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. El proceso terapéutico y sus fases
2. Clasificación de los programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Modelos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RED DE RECURSOS Y PROGRAMAS ASISTENCIALES

1. Recursos y programas disponibles
2. Centros de día (CD)
3. Centros de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

MÓDULO 8. PERSPECTIVA DE GÉNERO, MUJER Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL EN IGUALDAD DE GÉNERO

1. Distinción entre sexo y género
2. Tipos de discriminación sexual
3. Roles y estereotipos de género
4. Discriminación por razón de sexo
5. Elementos que influyen en la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

1. Aspectos introductorios
2. Concepto de violencia de género
3. Intervención psicosocial especializada en violencia de género
4. Planificación de la intervención social con perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Formas y tipos de violencia de género
2. Delitos contra la libertad sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR Y VÍCTIMA

1. El perfil del agresor
2. Tipología de los agresores en violencia de género
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Aspectos introductorios
2. Eliminación de la discriminación hacia la mujer
3. La igualdad como principio jurídico
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o transversalidad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELACIÓN DE AYUDA Y MODELOS DE TRATAMIENTO TERAPÉUTICO

1. La relación de ayuda en intervención social
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Estilos de la relación de ayuda
4. La empatía y la escucha activa
5. La construcción de la respuesta
6. Estrategias de reformulación
7. Fases del proceso de ayuda
8. Técnicas y estrategias psicológicas
9. Modalidades de tratamiento terapéutico
10. Programa de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN PSICOSOCIAL Y JURÍDICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Asesoramiento jurídico especializado
2. Atención psicológica a víctimas de violencia de género
3. Orientación e intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Atención integral a víctimas de violencia de género
2. La orden de protección
3. Actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
4. Actuación sanitaria ante la violencia de género
5. Servicios de atención a la mujer víctima de violencia de género
6. El juzgado de guardia en materia de violencia de género

MÓDULO 9. DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD. PROCESOS DE INCLUSIÓN/EXCLUSIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LA DEPENDENCIA

1. Introducción
2. Aproximación conceptual
3. Elementos para el estudio de la Dependencia
4. Referencias normativas en materia de Dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1. Referencias previas
2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
3. El marco conceptual de la discapacidad
4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español
5. El SEREM
6. EL IMSERSO
7. Competencias en materia de discapacidad
8. Estrategias de mediación y cooperación interinstitucional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE NECESIDADES Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

1. Evolución de la dependencia y discapacidad
2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS Y SERVICIOS PARA PERSONA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Grados de dependencia
2. Intervención en función de la situación de dependencia
3. Recursos para personas en situación de dependencia
4. Servicios de atención primaria
5. Servicios de atención domiciliaria
6. Servicios y/o Centros de atención diurna
7. Centros de atención residencial
8. Centros de Especialidades y de Referencia estatal
9. Actuaciones de carácter domiciliario
10. Proceso de intervención con menores de edad dependientes
11. Técnicas de apoyo para la autonomía personal

MÓDULO 10. MINORÍAS ÉTNICAS, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIONES Y CONCEPTOS SOBRE MIGRACIÓN

1. Evolución histórica del fenómeno migratorio
2. Conceptualización y características del concepto de cultura
3. Dimensiones de la diversidad cultural
4. Estereotipos y prejuicios como principios de discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO SOBRE FLUJOS MIGRATORIOS

1. Tipos de exclusión social
2. Migraciones internacionales
3. Normativa a nivel europeo

4. Referencias normativas en España
5. Competencias sectoriales de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Líneas de actuación del Programa de Desarrollo Gitano
4. Centro de Acogida a Refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. La exclusión desde una perspectiva integral
2. Procesos generadores de la exclusión social
3. Los pilares de la Inclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN SOCIAL A POBLACIÓN INMIGRANTE

1. Atención individualizada en el Servicio de Atención al inmigrante
2. Ámbitos de atención social
3. Intervención en el seno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN LABORAL COMO PROCESO DE INTEGRACIÓN

1. El proceso de orientación laboral con inmigrantes
2. Los itinerarios de inserción laboral
3. Situación administrativa irregular
4. Características del mercado laboral
5. Recualificación profesional de trabajadores extranjeros

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SITUACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE

1. Los problemas derivados de la condición irregular
2. Derechos y deberes según la situación administrativa
3. Registro Central de Extranjeros
4. Centros de información y atención al inmigrante
5. Sistema de protección según la situación administrativa
6. Acceso a las prestaciones y servicios básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS DE ACCIÓN SOCIAL

1. Proceso de intervención y sus fases
2. Ámbitos de intervención
3. Niveles de planificación
4. Proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Esferas de las políticas de inmigración
7. Estrategias de sensibilización y tolerancia

MÓDULO 11. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1. Conceptualización de la investigación social
2. Características de la investigación social
3. Modelo general de investigación
4. El marco teórico de la investigación
5. Delimitación del problema-objeto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Objetivos de la investigación social
2. Consideraciones previas al proceso de investigación
3. Elaboración del marco teórico
4. Formulación de hipótesis
5. Método de recogida de datos y diseño de la investigación
6. El método experimental
7. Causalidad entre variables
8. Los diseños cuasi-experimentales
9. La investigación por encuestas
10. Tipología de encuestas
11. La observación
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. El registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Análisis y recogida de datos
16. El análisis estadístico
17. Programas de análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. La investigación teórica y la investigación empírica
2. Características y enfoques de la investigación teórica
3. Características y tipos de investigación empírica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. Fase de interpretación y valoración de resultados
2. El informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. La intervención con finalidad didáctica
3. Proceso de evaluación de programas
4. La evaluación como proceso de mejora de la intervención
5. Funciones de la evaluación de programas
6. Tipos de evaluación
7. Criterios del proceso evaluativo
8. Modelos de evaluación aplicados a programas

9. Evaluación de programa socioeducativo
10. Paradigmas actuales de la evaluación socioeducativa

MÓDULO 12. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades

3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

MÓDULO 13. PROYECTO FIN DE MÁSTER

[Ver en la web](#)

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@inesem.es

 www.inesem.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

Ver en la web

