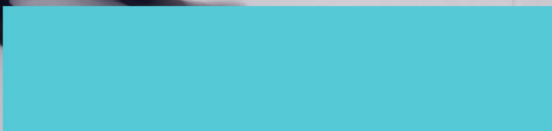


**Master en Educación Especial e Inclusión Educativa**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

**INESEM** es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)





Leaders driving change  
**Elige Inesem**





**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)



## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

# FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

## Master en Educación Especial e Inclusión Educativa



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales



## Descripción

La Educación Especial requiere de profesionales que apuesten por una educación inclusiva que atienda la diversidad del aula, en la que el alumnado consiga desarrollar sus capacidades con la ayuda de profesionales que atiendan y den una respuesta individualizada a sus necesidades educativas específicas. El Máster en Educación Especial e Inclusión Educativa proporcionará la formación necesaria a profesionales interesados en ampliar y desarrollar su labor profesional en un ámbito en constante crecimiento que hace necesaria la atención eficaz de cualquier problema en el ámbito socieducativo con el objetivo de dar una respuesta eficaz que atienda con calidad, ayude y fomente la

[Ver en la web](#)



autonomía en el desarrollo tanto a nivel personal como educativo y social del alumnado.

## Objetivos

---

Adquirir la formación especializada para la práctica profesional bajo los principios del aprendizaje significativo y de atención a la diversidad. Atender la diversidad del aula y ofrecer una respuesta educativa adecuada dirigida a avanzar en el aprendizaje del alumno. Colaborar en un equipo multidisciplinar (compañeros, médicos, orientadores...) que permita un método de trabajo óptimo para avanzar en la educación del alumnado. Capacitar al profesional para prestar apoyo a las familias e involucrarlas en el proceso educativo. Desarrollar estrategias de trabajo individual y comunitario conducentes a la integración e inclusión del alumnado. Preparar para la detección de necesidades educativas especiales en diferentes contextos.

## Para qué te prepara

---

Dirigido a Licenciados o Graduados en Pedagogía o Psicopedagogía, Graduados en Magisterio de Educación Infantil, Primaria o Educación Especial o Educación Social, Licenciados o Graduados en Psicología y Diplomados o Graduados en Logopedia.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Educación Especial e Inclusión Educativa te dotará de los conocimientos necesarios para tratar con alumnos con necesidades especiales en cualquier etapa educativa. El plan de estudios está orientado al desempeño profesional en un contexto inclusivo de los servicios socioeducativos para dar una respuesta eficaz y prestar apoyo al alumnado y sus familias.

## Salidas laborales

---

Desarrolla tu carrera profesional en diferentes áreas educativas (Infantil, Primaria y Secundaria), Atención Temprana, Centros Ocupacionales, Asociaciones y ONG's y adquiere una formación avanzada y especializada de carácter multidisciplinar que te ayude a desarrollar y ampliar tu labor profesional atendiendo las necesidades educativas especiales y atención a la diversidad.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Conceptualización y evolución histórica del término
2. Ámbitos de actuación y perfil profesional
3. Competencias para la actividad profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS RELACIONADOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Atención la diversidad: definiciones previas
2. Marco normativo referencial de la atención a la diversidad
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en Atención Temprana
4. Apoyo e intervención con familias
5. Atención integral y coordinación institucional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. La neuropsicología en el desarrollo del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Teorías psicológicas del aprendizaje
2. Evaluación e intervención neuropsicológica
3. Dificultades del aprendizaje: intervención neuropsicológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1. El proyecto de investigación
2. Diseño de la investigación: enfoque metodológico
3. Investigación en Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

### MÓDULO 2. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO INFANTIL (0-6 AÑOS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE DESARROLLO (0-15 MESES)

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. Desarrollo motriz en los primeros meses
3. Desarrollo sensorial
4. Desarrollo de los procesos cognitivos
5. Percepción y desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo del autoconcepto y conductas de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE DESARROLLO (1-3 AÑOS)

1. El desarrollo psicomotriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. Adquisición del lenguaje
4. Desarrollo y evolución del niño a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE DESARROLLO (3-6 AÑOS)

1. Desarrollo de las habilidades motrices
2. El pensamiento preoperacional
3. El lenguaje por tramos de edad
4. El desarrollo socio-afectivo y de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico y proceso madurativo
3. Desarrollo de los procesos cognitivos
4. El proceso de socialización y su desarrollo
5. Desarrollo emocional

#### MÓDULO 3. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO INFANTIL (6-12 AÑOS)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL (6-9 AÑOS)

1. El desarrollo físico y motor
2. Periodo de las operaciones cognitivas concretas
3. Habilidades lingüísticas: lecto-escritura
4. El desarrollo de habilidades sociales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL (9-12 AÑOS)

1. Cambios físicos: la pubertad
2. Etapa de procesamiento lógico del lenguaje
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. Cambio de referente social

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO/A

1. Integración en el grupo social

2. Evolución del proceso de socialización
3. La escuela como agente socializador
4. El centro escolar ante situaciones de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### MÓDULO 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. El proyecto educativo: aspectos introductorios
2. Centro ordinario: modalidades de integración
3. Adaptabilidad del currículo
4. Centros específicos de Educación Especial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de Orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos
4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC's

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ENTORNO FAMILIAR EN EDUCACIÓN

1. El entorno familiar
2. El grupo familiar como agente de desarrollo educativo



3. Cauces de participación y colaboración con el centro escolar
4. Participación en el proceso de identificación de las NEE

## MÓDULO 5. ADAPTACIÓN CURRICULAR EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa a las necesidades individuales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastornos del espectro autista
2. Modificaciones en los criterios diagnósticos (DSM 5)
3. Métodos de intervención en niños con TEA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

1. Dificultades del aprendizaje
2. Criterios diagnósticos según el DSM 5
3. Respuesta educativa y propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Atención psicoeducativa en TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno por Tics
5. Trastornos por Tics no especificado
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno fonológico (del habla)
4. Trastorno de la fluidez
5. Trastorno de la Comunicación Social

6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Pautas y estrategias de intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

1. Necesidades del alumnado con discapacidad auditiva
2. Necesidades del alumnado con discapacidad motora
3. Necesidades del alumnado con discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento Específico
2. Identificación y valoración de necesidades educativas
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adecuación del currículo

#### MÓDULO 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

## MÓDULO 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TICs en el sistema educativo
2. Funciones de las TICs en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TICs
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto de las TICs en la enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES

1. La pizarra digital
2. Wikis
3. Blogs
4. Blended Learning
5. Realidad aumentada y entornos inmersivos
6. Flipped Classroom
7. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
8. Gamificación educativa
9. Mobile learning

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO TIC

1. Las TIC en la evaluación
2. El trabajo por competencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

## MÓDULO 8. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. Habilidades sociales en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

1. Fundamentos de la comunicación
2. Comunicación verbal
3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. La comunicación no verbal
2. Lenguaje corporal/kinésico
3. Lenguaje proxémico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

1. La asertividad
2. Estilos de comportamiento
3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

1. Autoestima
2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
3. Técnicas para mejorar la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

1. Autocontrol emocional
2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
3. Técnicas para el control de emociones negativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
2. Desarrollo de la resiliencia
3. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas

2. Empatía
3. Escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conociendo las emociones
2. La inteligencia emocional
3. La enseñanza de la inteligencia emocional
4. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
5. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
6. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

1. La resolución de conflictos y el proceso de negociación
2. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación

#### MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

 [www.inesem.es](http://www.inesem.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

Ver en la web



