

Master en Discapacidad e Inclusión Social





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Master en Discapacidad e Inclusión Social



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ABEA-MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 4046)

Ver en la web

Descripción

Las personas con discapacidad constituyen un sector de población heterogéneo que presentan necesidades específicas derivadas de su situación de discapacidad. Es necesario el impulso de medidas que promuevan la igualdad de oportunidades y supriman los inconvenientes y obstáculos que se oponen a la presencia integral de las personas con discapacidad en las actividades cotidianas. De igual manera es necesario potenciar el desarrollo de una intervención encaminada a gestionar los recursos y servicios disponibles para la inclusión social de este colectivo, permitiendo el acceso y uso de todos los servicios, entornos y procesos que les permita contribuir con sus capacidades al progreso de la sociedad.

Objetivos

- Adquirir formación orientada hacia el conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.
- Conocer las políticas y recursos existentes para ofrecer estrategias de intervención orientadas a la plena inclusión de personas con discapacidad en la sociedad.
- Diseñar propuestas de intervención con personas con discapacidad en distintos ámbitos (educativo, social, laboral,...).
- Aplicar estrategias para fomentar la autodeterminación, autonomía y calidad de vida de las personas con discapacidad.

Para qué te prepara

Dirigido a titulados universitarios o profesionales relacionados con el ámbito de la intervención sociosanitaria decididos a prestar un servicio al colectivo de personas discapacitadas, ya sea de modo independiente o sujetos al marco institucional. También dirigido a profesionales de otras áreas que estén interesados en desarrollar su actividad en el ámbito de la atención a personas con discapacidad.

A quién va dirigido

El Máster en Inclusión Social y Discapacidad te prepara en el conocimiento, habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad. Además te dotará de las habilidades necesarias para gestionar los recursos y herramientas que permitan la accesibilidad y participación así como la eliminación de obstáculos para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad en las actividades cotidianas.

Salidas laborales

El Máster ofrece las herramientas fundamentales para desarrollar el ejercicio profesional, desarrollando las competencias necesarias para llevar a cabo la intervención con personas con discapacidad en distintos contextos (Centros ocupacionales, Asociaciones y ONG's, Centros residenciales, servicios de ocio y tiempo libre, Centros socioeducativos...).

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD: EVOLUCIÓN CONCEPTUAL

1. Definición conceptual y evolución del término
2. Evolución histórica del término
3. Clasificación Internacional de conceptos
4. Tipos de discapacidades Etiología y características
5. Marco normativo y jurídico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. Conceptos básicos de comunicación y lenguaje
2. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Definición de deficiencia auditiva
2. Anatomía y fisiología del oído
3. Etiología de la discapacidad auditiva
4. Deficiencia auditiva: tipos de pérdidas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCAPACIDAD VISUAL

1. Ceguera y deficiencia visual
2. Anatomía y fisiología ocular
3. Causas de la deficiencia visual
4. Tipos de discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de deficiencia mental
2. Causas de la discapacidad intelectual
3. Tipos de discapacidad intelectual y características

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistemas y técnicas de detección de la discapacidad auditiva
2. Prevención y diagnóstico de la discapacidad visual
3. Elementos para la detección de la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Origen y objetivos de la Atención Temprana
2. Niveles de intervención de la atención temprana

3. Principios básicos de la atención temprana

MÓDULO 2. GESTIÓN DE RECURSOS Y APOYOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS DE APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Convención sobre los Derechos de la personas con discapacidad
2. La calidad de vida
3. Planificación centrada en la persona
4. Modelos y fuentes de apoyo para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Recursos asistenciales
2. Gestión de recursos y estrategias de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN

1. El equipo de atención multidisciplinar
2. Coordinación y colaboración entre recursos

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

1. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)
2. Utilización de formatos aumentativos y alternativos de comunicación
3. El código en comunicación
4. Características y clasificación de los SACC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
2. Técnicas de estimulación cognitiva
3. Programas de intervención en capacidades cognitivas
4. Técnicas e instrumentos de evaluación continua de las estrategias cognitivas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Estrategias de acompañamiento individualizado
2. Estrategias de participación e intervención grupal
3. Técnicas de intervención social y educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

4. Estrategias de intervención en comunicación

MÓDULO 4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE OCIO INCLUSIVO

1. El derecho al tiempo libre y al ocio
2. Apoyo y promoción del ocio inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS

1. Planificación de actividades de ocio inclusivo
2. Calidad de las actividades programadas
3. Programas de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS COMUNITARIOS Y ENTORNOS ACCESIBLES

1. Detección de recursos comunitarios
2. Selección de entornos accesibles
3. Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Sexualidad y relaciones interpersonales
2. Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables
3. La intervención de la familia en la educación sexual

MÓDULO 5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO FACTOR DE INCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

1. Accesibilidad tecnológica para personas con discapacidad
2. Principios de accesibilidad a las TIC's
3. El uso de las nuevas tecnologías como factor de inclusión en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA O DIGITAL

1. Alfabetización tecnológica o digital
2. Iniciativas y procesos de alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
2. Utilización de ordenadores y aplicaciones informáticas
3. Uso de la tecnología en la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El núcleo familiar
2. El proceso de adaptación familiar a la discapacidad
3. Habilidades para gestionar posibles conflictos familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA Y AUTONOMÍA DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia
3. Valoración y estudio del sistema familiar
4. Barreras y obstáculos desde el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APOYO EMOCIONAL A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Percepción y expresión de las emociones
2. Situaciones causantes del estrés emocional
3. Síndrome del cuidador/a
4. Apoyo emocional a las familias y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RELACIONES DE CONVIVENCIA Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

1. Relaciones y roles familiares
2. Mejora de las relaciones comunicativas
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia
4. Prevención de la violencia de género en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Enfoque sobre discapacidades e intervención
2. Itinerarios y necesidades de las familias de personas con discapacidad
3. Relación del/a profesional con las familias
4. Aspectos relevantes del proceso de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRESTACIONES Y RECURSOS ASISTENCIALES PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Recursos y apoyos para familias
3. Recursos de apoyo social
4. Recursos de apoyo ocupacional y laboral
5. Recursos y apoyos basados en las nuevas tecnologías
6. Recursos y apoyos asistenciales para familias de personas dependientes

MÓDULO 7. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LAS NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES ESCOLARES Y ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. Planificación del proyecto educativo
2. Modalidades de escolarización
3. Programas de adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos
4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC's

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ENTORNO FAMILIAR EN EDUCACIÓN

1. El entorno familiar
2. El grupo familiar como agente de desarrollo educativo
3. Cauces de participación y colaboración con el centro escolar
4. Participación en el proceso de identificación de las NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. NEE del alumnado con Deficiencia Auditiva
2. NEE del alumnado con Deficiencia Visual
3. NEE del alumnado con Deficiencia motora
4. NEE del alumnado con Deficiencia mental
5. NEE del alumnado con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA SIGNIFICATIVA (ACIS)

1. Adaptación curricular y orientaciones metodológicas del alumnado con Déficit Auditivo
2. Adaptación curricular y orientaciones metodológicas del alumnado con Deficiencia Visual
3. Adaptación curricular y orientaciones metodológicas del alumnado con Deficiencia Motora
4. Adaptación curricular y orientaciones metodológicas del alumnado con Deficiencia Mental o Intelectual
5. Adaptación curricular y orientaciones metodológicas del alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

MÓDULO 8. INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN LABORAL

1. Aspectos introductorios
2. Orígenes y evolución de la orientación
3. Conceptos relacionados con el proceso de orientación
4. Características de la orientación laboral
5. Intervención individualizada
6. Metodología de empleabilidad o de competencias básicas
7. Marco de actuación
8. Perfil profesional del/a orientador/a
9. Ámbitos y contextos de intervención
10. Modelos y niveles de intervención
11. Funciones generales del/a orientador/a
12. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE ORIENTACIÓN BASADO EN ITINERARIOS DE INSERCIÓN

1. Los itinerarios de inserción laboral
2. Características de los itinerarios de inserción laboral
3. Diseño del itinerario de inserción laboral
4. Metodología y fases de elaboración del itinerario de inserción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Funciones psicosociales de la actividad laboral
2. El proceso inserción laboral de personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El acceso al empleo como Derecho constitucional
2. Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
3. Los Centros especiales de empleo
4. Programas de Orientación e Inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DE EMPLEO CON APOYO (ECA)

1. Marco normativo y conceptual
2. El modelo de ECA y otras prácticas de empleo para personas con discapacidad

3. Ventajas y beneficios del Empleo con Apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. El proceso de evaluación de programas
2. Consideraciones sobre el rendimiento laboral
3. Procedimientos de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE INSERCIÓN

1. Evaluación de los indicadores de éxito
2. El informe de evolución
3. Apoyo en el acceso al puesto de trabajo

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

[¡Matricularme ya!](#)

Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@inesem.es

 www.inesem.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

[Ver en la web](#)

