

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Master en Dificultades del Aprendizaje + 5 Créditos Universitarios



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble titulación:

- Título Propio Master en Dificultades del Aprendizaje expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

[Ver en la web](#)



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de 20XX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección académica
RAFAEL GARCÍA-PARRADO CORRALES

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



- Título Propio Universitario en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS



Este documento es propiedad de Inesem Business School. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de Inesem Business School quedará sujeta a las acciones legales correspondientes.



INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEXSO (Ley 1/2004, Resolución 420/04)



Descripción

El termino Dificultades del Aprendizaje se emplea para referirse a un grupo de problemas relacionados con el ámbito escolar. En los últimos años se han convertido en uno de los problemas más comunes de nuestro sistema educativo, suponiendo un incremento de los índices de fracaso escolar. Un sector en el que los profesionales del área educativa pueden encontrar un alumnado heterogéneo con dificultades de aprendizaje muy diferentes. El Master en Dificultades del

Ver en la web

Aprendizaje aportará los conocimientos necesarios para hacer frente a las actuaciones necesarias ante este tipo de problemas. Proporcionando una formación complementaria a profesionales del ámbito educativo, guiada a la obtención de los objetivos de los alumnos en el marco de una educación inclusiva.

Objetivos

- Atender a las necesidades del aula garantizando una respuesta educativa que atienda la diversidad y fomente el desarrollo del alumnado.
- Identificar al alumno con dificultades en las distintas áreas de aprendizaje y desarrollar programas de intervención específicos.
- Seleccionar instrumentos para la evaluación y pruebas de diagnóstico para la identificación de dificultades del aprendizaje.
- Conocer los recursos, técnicas y estrategias de intervención necesarias para atender al alumnado con déficits en el aprendizaje.
- Establecer estrategias para la prevención de dificultades de aprendizaje.

Para qué te prepara

Dirigido a profesionales del sector educativo: Diplomados o Graduados en Magisterio de Educación Infantil, Primaria, Educación Especial, Licenciados o Graduados en Pedagogía, Psicopedagogía o Psicología, así como profesionales del sector social y sanitario: Logopedas, Trabajadores sociales, Terapeutas Ocupacionales y Educadores Sociales.

A quién va dirigido

El Master en Dificultades del Aprendizaje proporciona los conocimientos necesarios para enfrentarte al alumnado con problemas en alguna de las áreas de aprendizaje, aportando una formación completa de los aspectos que inciden en la intervención educativa. El plan de estudios está focalizado en la adquisición de las competencias adecuadas para el desarrollo de una actividad profesional que atienda y de respuesta a las dificultades de aprendizaje dentro de la diversidad del aula.

Salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional trabajando en la intervención de alumnos con problemas en el aprendizaje en las diferentes áreas de una Institución educativa (infantil, primaria, secundaria), Centros de Educación Especial o Gabinetes Psicopedagógicos, adquiriendo una formación

[Ver en la web](#)

multidisciplinar que te ayude a mejorar tu actuación ante las dificultades del aprendizaje.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROCOGNICIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa

2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 2. PROCESOS EMOCIONALES, MOTIVACIONALES Y SOCIALES EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN

1. Enseñanza de la IE
2. Las emociones en el aprendizaje
3. Competencias emocionales en la escuela
4. Saber manejar nuestras emociones
5. Motivación
6. La relación entre iguales y el desarrollo emocional
7. Comprendiendo las emociones de los demás
8. Autoconcepto y autoestima
9. La toma de decisiones
10. Las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Resolución de conflictos y negociación
2. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
3. La inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVO-MOTIVACIONAL

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Factores que determinan la elección de metas
3. La influencia de los éxitos y fracasos en la motivación y el rendimiento escolar
4. Estrategias para conseguir la motivación del alumno hacia el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLAR APRENDIZAJES COOPERATIVOS

1. Comprender el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs Trabajo en grupo
3. Los sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Posibles dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. Los grupos de aprendizaje cooperativo
6. Componentes del aprendizaje cooperativo
7. Finalidad del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Familia y desarrollo integral infantil
2. Los nuevos modelos familiares
3. Los diferentes estilos de educación parental

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: MEDIDAS NORMATIVAS, ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Origen y concepto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad

5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

MÓDULO 4. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 5. ATENCIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje

3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

MÓDULO 6. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Factores determinantes
3. Síntomas asociados al TDAH en menores
4. Manifestaciones relacionadas con el TDAH
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNOSTICO CLINICO DEL TDAH

1. Dimensiones y modelos cognitivos del TDAH
2. Factores de riesgo relacionados con el TDAH
3. Disfunciones neuropsicológicas relacionadas con TDAH
4. El diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores relacionados con el TDAH en niños
2. Diagnóstico basado en el DSM-V
3. Evaluación del trastorno Pasos a seguir
4. Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN EL TDAH

1. Tratamientos para el TDAH
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN TDAH

1. La atención psicoeducativa integral
2. TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
3. Promover una escuela inclusiva
4. Intervención en el aula
5. Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL TDAH

1. Dificultades asociadas al TDAH
2. Dificultades de aprendizaje asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TDAH

1. La intervención psicoeducativa centrada en el aula
2. Objetivos relacionados con la intervención psicoeducativa
3. Técnicas y herramientas de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

MÓDULO 7. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTAS CAPACIDADES

1. ¿Qué son las altas capacidades?
2. Identificación del alumnado con altas capacidades
3. Descripción de los modelos explicativos más relevantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características que sugieren la existencia de altas capacidades
2. Necesidades educativas transitorias o permanentes
3. El proceso de escolarización
4. Mitos en casos de altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Medidas de atención a la diversidad para alumnos con altas capacidades
2. Educación en la diversidad
3. Factores diferenciadores en altas capacidades
4. Orientaciones generales para el profesorado
5. Recursos humanos y materiales para la atención en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DIAGNÓSTICO EN ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de detección
2. Áreas de atención
3. Elementos de información
4. Aspectos relevantes del proceso de detección
5. Fases del proceso
6. Instrumentos de diagnóstico psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES A VALORAR EN EL PROCESO DE DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

1. Formas del proceso de detección
2. Indicadores para la detección de altas capacidades en la etapa infantil
3. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Primaria
4. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Secundaria
5. Perfiles característicos en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ALTAS CAPACIDADES

1. La evaluación psicopedagógica
2. Proceso de identificación y evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación
4. La importancia del diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Instrumentos y herramientas de evaluación psicopedagógica
2. Medidas objetivas y subjetivas
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación y diagnóstico de altas capacidades
4. El informe psicopedagógico
5. Estructura del informe psicopedagógico
6. Recomendaciones para la elaboración del informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Características de la respuesta educativa
2. Aspectos en los que debe estar centrada la intervención educativa
3. Principales estrategias de intervención psicoeducativa
4. La aceleración como estrategia educativa
5. El agrupamiento como estrategia organizativa y de aprendizaje
6. Enriquecimiento curricular

MÓDULO 8. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
2. Historia y evolución del TEA
3. Etiología del TEA
4. Síntomas del TEA
5. Alteraciones relacionadas con el TEA
6. Diagnóstico del trastorno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO EN LOS TEA

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
3. Características del desarrollo cognitivo en TEA
4. Características del desarrollo social en TEA
5. Características del desarrollo comunicativo en TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEE EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. NEE del alumnado con TEA
2. Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA
3. Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA
4. Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. La detección en casos de TEA
2. Importancia de la identificación temprana en TEA
3. Escalas de detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos según el DSM-V
2. Niveles de gravedad
3. Clasificación de los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. La evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
2. Pruebas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN TEA

1. Intervención en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas en TEA
3. Intervención farmacológica o biomédica

MÓDULO 9. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TICs en el sistema educativo
2. Funciones de las TICs en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TICs
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto de las TICs en la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES

1. La pizarra digital
2. Wikis
3. Blogs
4. Blended Learning
5. Realidad aumentada y entornos inmersivos
6. Flipped Classroom
7. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
8. Gamificación educativa
9. Mobile learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO TIC

1. Las TIC en la evaluación
2. El trabajo por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROBÓTICA EDUCATIVA

1. ¿Qué es la robótica educativa?

2. Etapas educativas en las que se implementa
3. Beneficios de la robótica educativa en educación
4. Introducción de la robótica en el currículo
5. Robótica educativa en Educación Infantil
6. Robótica educativa en Educación Primaria
7. Robótica educativa en la ESO

MÓDULO 10. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresividad
2. Factores relacionados con el acoso escolar
3. La importancia de la familia
4. Relaciones entre iguales
5. La escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Orígenes del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la sociedad actual
3. Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

1. Abusos sexuales
2. Grooming
3. Sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de riesgo asociados al acoso escolar
2. Indicadores para los padres de una situación de acoso escolar
3. Indicadores para el profesorado de una situación de acoso escolar
4. Estrategias para la detección del acoso escolar
5. Pautas de actuación ante acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REPERCUSIONES DEL ACOSO ESCOLAR

1. Repercusiones del acoso sobre la víctima
2. Repercusiones para el agresor
3. Repercusiones sobre los observadores
4. Repercusiones para la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

1. Programas para la prevención y la intervención en casos de acoso escolar
2. Formación para los educadores en materia de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN COMO FORMA DE EVITAR CIBERACOSO ESCOLAR

1. Estrategias de prevención
2. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
3. Estrategias de prevención con familiares
4. Estrategias de prevención con los menores
5. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EFECTOS DEL CIERACOSO EN EL ALUMNADO

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante el ciberbullying
2. Respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases de intervención en ciberbullying desde los centros educativos
4. Actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD EN INTERNET

1. Seguridad en Internet
2. Los datos personales
3. Trucos para detectar las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Fomentar la convivencia en la Red
6. Privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NORMATIVA APLICABLE EN ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos
3. Plan de convivencia de los centros educativos

MÓDULO 11. INTERVENCIÓN Y ABORDAJE FAMILIAR EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA EN EL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

1. La familia y el desarrollo integral de la niña/o
2. El entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Programas o modelos de intervención
2. Estrategias para la intervención
3. Propuestas de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FAMILIA Y PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

1. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE ALUMNADO CON NEE EN EL PROCESO EDUCATIVO
2. Líneas para la participación
3. Las familias y el proceso de escolarización en alumnado con NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES PARA FAMILIAS CON NIÑAS/OS CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación a familias de alumnado con TDAH
2. Técnicas de modificación de conducta en casa
3. Pautas generales de actuación en familias con niños con TDAH
4. Pautas generales de actuación para niños/as
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Entorno familiar e intervención
2. El alumnado con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes
4. Educación familiar para alumnado con altas capacidades
5. Colaboración entre la familia y el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR Y EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TEA

1. La actuación desde el ámbito familiar
2. La actuación desde el ámbito escolar
3. Relación de la escuela con la familia

MÓDULO 12. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: La dislalia
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje

3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje
6. Afasia
7. El niño que no habla: mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones fonoaudiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 13. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

 +34 958 050 205

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@inesem.es

 www.inesem.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 09:00 a 20:00h

Ver en la web

