



Masters Profesionales

Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS

1. Sobre Inesem

2. Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

Doble titulación:

- Título Propio Máster en Consultoría Tecnológica expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”
- Título Propio Universitario en Agile Project Management expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS

Resumen

La necesidad de integrar en la empresa el uso de las nuevas tecnologías se convierte en un pilar básico de cara a mejorar la infraestructura empresarial y la competitividad en los mercados. El consultor tecnológico permite que las entidades cuenten con el asesoramiento necesario para adaptar su entramado de manera rápida, efectiva y eficaz en el campo de las TIC. Con este máster se pretenden cubrir los objetivos, técnicas y características que debe alcanzar un consultor tecnológico y que le permitirán, aconsejar de manera eficiente a empresas, sin perder de vista cuestiones como la normativa, protocolos y campos a auditar. En INESEM podrás trabajar en un Entorno Personal de Aprendizaje donde el alumno es el protagonista, avalado por un amplio grupo de tutores especialistas en el sector.

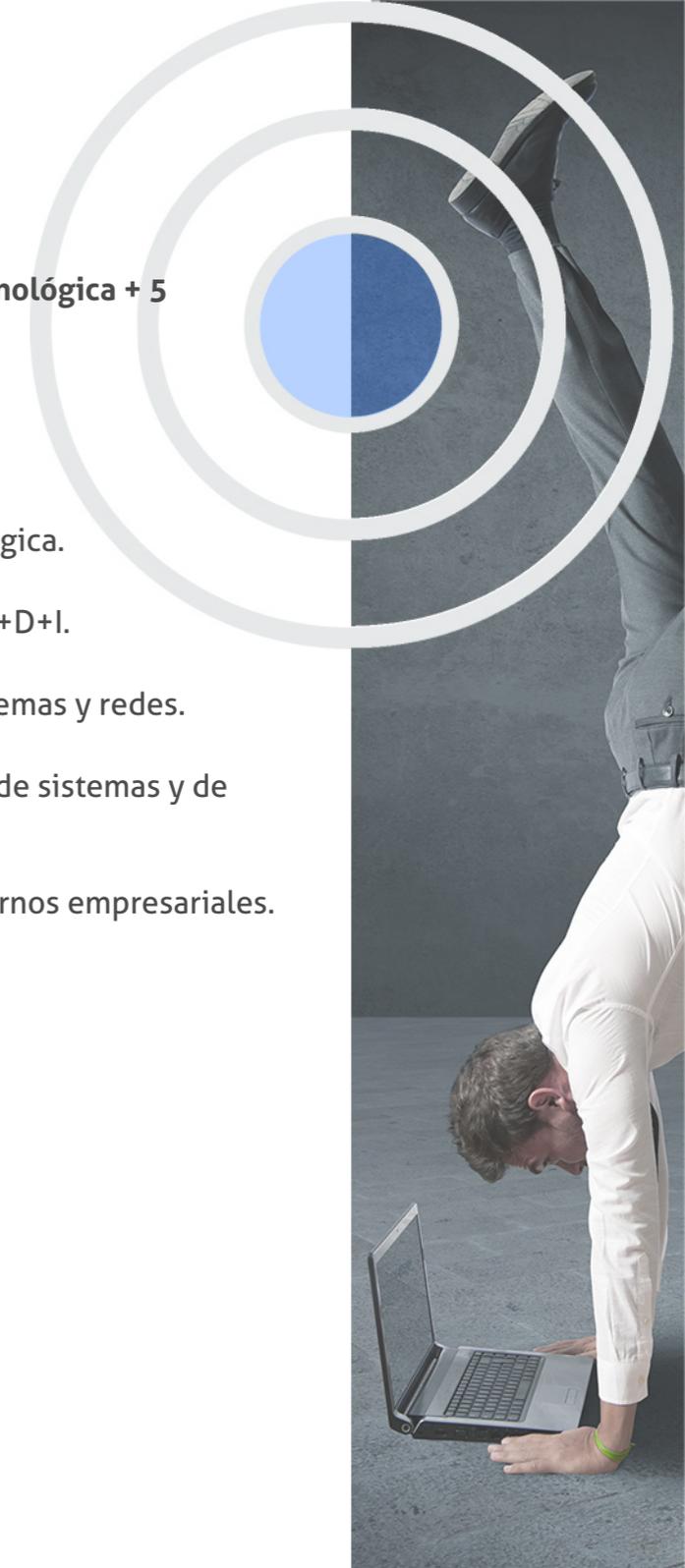
A quién va dirigido

El Master en Consultoría Tecnológica está orientado a todo aquel profesional titulado en el ámbito de las TIC: Ingenieros Informáticos, Ingenieros en Telecomunicaciones, Ingenieros Eléctricos; así como a todo aquel titulado interesado en tecnología empresarial, de forma que desee convertirse en asesor, implementando diferentes técnicas de auditoría.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Gestionar y controlar los Sistemas de Información.
- Conocer los fundamentos de la consultoría tecnológica.
- Diseñar y gestionar proyectos de consultoría y de I+D+I.
- Detectar y gestionar fallos de seguridad en los sistemas y redes.
- Aplicar las técnicas necesarias para auditoría web, de sistemas y de seguridad.
- Introducir soluciones Cloud Computing en los entornos empresariales.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master Consultoría Tecnológica te aportará los conocimientos y las técnicas necesarias para asesorar en materia de tecnología a pequeñas y medianas empresas, con el fin de que logren sus objetivos. Mediante la auditoría de los sistemas de información, los entornos web y la seguridad serás capaz de dar el impulso necesario para incrementar la competitividad, rendimiento y evolución tecnológica de cualquier organización.

Salidas Laborales

Con el Master en Consultoría Tecnológica online podrás llegar a ser consultor TIC, auditor de seguridad de sistemas y redes, auditor de entornos web, auditor de redes y sistemas, director y gestor de proyectos tecnológicos, así como gestor de sistemas de información, tanto en grandes empresas como en PYMES, del sector público o privado.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS

Módulo 1. **Gestión y control de los sistemas de información**

Módulo 2. **Fundamentos en consultoría tecnológica e i+d+i**

Módulo 3. **Auditoría de sistemas**

Módulo 4. **Auditoría web**

Módulo 5. **Soluciones cloud computing**

Módulo 6. **Auditoría de seguridad**

Módulo 7. **Dirección y gestión de proyectos**

Módulo 8. **Agile project management**

Módulo 9. **Gestión de proyectos informáticos**

Módulo 10. **Microsoft project**

Módulo 11. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.

Gestión y control de los sistemas de información

Unidad didáctica 1.

Características y elementos de un sistema de gestión de la información

1. Objetivo: Alineación con el negocio
2. Proceso dinámico: mejora continua (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar)
3. Factores influyentes
4. Actores
5. Actividades-Procedimientos o técnicas de trabajo
6. Organización
7. Estrategias de sistemas de información

Unidad didáctica 2.

Tipos de sistemas de gestión de información y gestores de datos

1. Atendiendo a Objetivos
2. Desde un punto de vista empresarial
3. Sistemas de procesamiento de transacciones (TPS)
4. Sistemas de información gerencial (MIS)
5. Sistemas de soporte a decisiones (DSS)
6. Sistemas de información ejecutiva (EIS)
7. Sistemas de automatización de oficinas (OAS)
8. Sistemas de planificación de recursos (ERP)
9. Sistemas experto (SE)
10. En base al entorno de aplicación
11. Tipos de DBMS
12. Arquitectura de tres esquemas
13. Independencia de los datos
14. Consultas a base de datos: Lenguajes
15. Transacciones
16. Interfaces de usuario
17. Tipos de SGBD

Unidad didáctica 3.

Gestión de los procesos de control de trazabilidad y auditoría en los sistemas de información

1. Controles de aplicación
2. Auditoría de los controles de aplicación
3. Auditoría del desarrollo, adquisición y mantenimiento de sistemas
4. Revisión posterior a la implementación
5. Procedimientos de cambios al sistema y proceso de migración de programas
6. Auditoría de la infraestructura y de las operaciones

Unidad didáctica 4.

Parámetros de rendimiento en el sistema y procedimientos de resolución de incidencias

1. Parámetros de hardware
2. Parámetros de software
3. Visión general de Gestión y respuesta a Incidentes
4. Conceptos de gestión de incidentes
5. Objetivos en la gestión de incidentes
6. Métricas e indicadores de la gestión de incidentes
7. Definición de los procedimientos de gestión de incidentes
8. Desarrollo de un plan de respuesta a incidentes
9. Desarrollo de planes de respuesta y recuperación
10. Pruebas de los planes de respuesta y recuperación
11. Ejecución de los planes de respuesta y recuperación
12. Documentación de eventos
13. Decisiones posteriores al evento
14. ITIL-ISO/IEC 20000

Unidad didáctica 5.

Características de los procesos de flujo y ciclo de vida de la información: componentes y herramientas

1. Gestión del riesgo
2. ISO/IEC 27001
3. Desarrollo de aplicaciones
4. Estrategias alternativas para el desarrollo de aplicaciones
5. ISO/IEC 15504
6. CMMI
7. Métricas

Módulo 2.

Fundamentos en consultoría tecnológica e i+d+i

Unidad didáctica 1.

Introducción a los conceptos de consultoría

1. ¿En qué consiste el proceso de consultoría?
2. Características y habilidades del consultor tecnológico
3. La gestión de servicios TI
4. Gestión de procesos de negocio (BPM)

Unidad didáctica 2.

Plan estratégico de tecnología de la información

1. ¿Qué es un PETI?
2. Gobierno de las TI
3. Perspectiva general de la metodología PETI
4. Fases de la metodología PETI

Unidad didáctica 3.

Gestión de la innovación

1. Definición de la gestión de la innovación
2. Concepto y tipos de innovación
3. Fundamentos de la innovación tecnológica
4. El proceso de I+D+i y modelos de gestión
5. Agentes, actividades y técnicas de gestión de la innovación

Unidad didáctica 4.

Vigilancia tecnológica

1. Tipos de vigilancia tecnológica
2. Aspectos esenciales de la vigilancia tecnológica
3. Búsqueda de información
4. Implantación de la vigilancia tecnológica

Unidad didáctica 5.

Estudio de la tendencia tecnológica

1. Introducción
2. Concepto y nociones esenciales de la prospectiva tecnológica
3. Tipología de técnicas para la prospectiva tecnológica
4. Requisitos de implantación

Unidad didáctica 6.

El benchmarking

1. Importancia del benchmarking
2. Delimitación y beneficios del benchmarking
3. Clasificación de las técnicas benchmarking
4. Requisitos y etapas del benchmarking

Unidad didáctica 7.

La cadena de valor

1. Origen del término Cadena de Valor
2. Análisis de la Cadena de Valor
3. Actividades de valor y margen
4. Clasificación de Cadenas de Valor
5. Fases de la creación de la Cadena de Valor

Unidad didáctica 8.

Requisitos de un proyecto de i+d+i

1. Norma UNE 166001
2. Ventajas de su aplicación
3. ¿Qué se considera proyecto de I+D+i?
4. Elementos esenciales de un proyecto de I+D+i

Módulo 3.

Auditoría de sistemas

Unidad didáctica 1.

Auditoría informática

1. Código deontológico de la función de auditoría
2. Relación de los distintos tipos de auditoría en el marco de los sistemas de información
3. Criterios a seguir para la composición del equipo auditor
4. Tipos de pruebas a realizar en el marco de la auditoría, pruebas sustantivas y pruebas de cumplimiento
5. Tipos de muestreo a aplicar durante el proceso de auditoría
6. Utilización de herramientas tipo CAAT (Computer Assisted Audit Tools)
7. Explicación de los requerimientos que deben cumplir los hallazgos de auditoría
8. Aplicación de criterios comunes para categorizar los hallazgos como observaciones o no conformidades
9. Relación de las normativas y metodologías relacionadas con la auditoría de sistemas de información comúnmente aceptadas

Unidad didáctica 2.

Aplicación de la normativa de protección de datos de carácter personal

1. Principios generales de protección de datos de carácter personal
2. Normativa europea recogida en la directiva 95/46/CE
3. Normativa nacional recogida en el código penal, Ley Orgánica para el Tratamiento Automatizado de Datos (LORTAD), Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) y Reglamento de Desarrollo de La Ley Orgánica de Protección de Datos (RD 1720/2007)
4. Identificación y registro de los ficheros con datos de carácter personal utilizados por la organización
5. Explicación de las medidas de seguridad para la protección de los datos de carácter personal recogidas en el Real Decreto 1720/2007
6. Guía para la realización de la auditoría bienal obligatoria de ley orgánica 15-1999 de protección de datos de carácter personal

Unidad didáctica 3.

Análisis de riesgos de los sistemas informáticos

1. Introducción al análisis de riesgos
2. Principales tipos de vulnerabilidades, fallos de programa, programas maliciosos y su actualización permanente, así como criterios de programación segura
3. Particularidades de los distintos tipos de código malicioso
4. Principales elementos del análisis de riesgos y sus modelos de relaciones
5. Metodologías cualitativas y cuantitativas de análisis de riesgos
6. Identificación de los activos involucrados en el análisis de riesgos y su valoración
7. Identificación de las amenazas que pueden afectar a los activos identificados previamente
8. Análisis e identificación de las vulnerabilidades existentes en los sistemas de información que permitirían la materialización de amenazas, incluyendo el análisis local, análisis remoto de caja blanca y de caja negra
9. Optimización del proceso de auditoría y contraste de vulnerabilidades e informe de auditoría
10. Identificación de las medidas de salvaguarda existentes en el momento de la realización del análisis de riesgos y su efecto sobre las vulnerabilidades y amenazas
11. Establecimiento de los escenarios de riesgo entendidos como pares activo-amenaza susceptibles de materializarse
12. Determinación de la probabilidad e impacto de materialización de los escenarios
13. Establecimiento del nivel de riesgo para los distintos pares de activo y amenaza
14. Determinación por parte de la organización de los criterios de evaluación del riesgo, en función de los cuales se determina si un riesgo es aceptable o no
15. Relación de las distintas alternativas de gestión de

Unidad didáctica 4.

Uso de herramientas para la auditoría informática

1. Herramientas del sistema operativo tipo Ping, Traceroute, etc
2. Herramientas de análisis de red, puertos y servicios tipo Nmap, Netcat, NBTScan, etc
3. Herramientas de análisis de vulnerabilidades tipo Nessus
4. Analizadores de protocolos tipo WireShark, DSniff, Cain & Abel, etc
5. Analizadores de páginas web tipo Acunetix, Dirb, Parosproxy, etc
6. Ataques de diccionario y fuerza bruta tipo Brutus, John the Ripper, etc

Unidad didáctica 5.

Descripción de los aspectos sobre cortafuegos en auditoría de sistemas informáticos

1. Principios generales de cortafuegos
2. Componentes de un cortafuegos de red
3. Relación de los distintos tipos de cortafuegos por ubicación y funcionalidad
4. Arquitecturas de cortafuegos de red
5. Otras arquitecturas de cortafuegos de red

Unidad didáctica 6.

Guías para la ejecución de las distintas fases de la auditoría informática

1. Guía para la auditoría de la documentación y normativa de seguridad existente en la organización auditada
2. Guía para la elaboración del plan de auditoría
3. Guía para las pruebas de auditoría
4. Guía para la elaboración del informe de auditoría

Unidad didáctica 7.

Análisis de los procesos de sistemas

1. Identificación de procesos de negocio soportados por sistemas de información
2. Características fundamentales de los procesos electrónicos
3. Determinación de los sistemas de información que soportan los procesos de negocio y los activos y servicios utilizados por los mismos
4. Análisis de las funcionalidades de sistema operativo para la monitorización de los procesos y servicios
5. Técnicas utilizadas para la gestión del consumo de recursos

Unidad didáctica 8.

Demostración de sistemas de almacenamiento

1. Tipos de dispositivos de almacenamiento más frecuentes
2. Características de los sistemas de archivo disponibles
3. Organización y estructura general de almacenamiento
4. Herramientas del sistema para gestión de dispositivos de almacenamiento

Unidad didáctica 9.

Utilización de métricas e indicadores de monitorización de rendimiento de sistemas

1. Criterios para establecer el marco general de uso de métricas e indicadores para la monitorización de los sistemas de información
2. Identificación de los objetos para los cuales es necesario obtener indicadores
3. Aspectos a definir para la selección y definición de indicadores
4. Establecimiento de los umbrales de rendimiento de los sistemas de información
5. Recolección y análisis de los datos aportados por los indicadores
6. Consolidación de indicadores bajo un cuadro de mandos de rendimiento de sistemas de información unificado

riesgos

16. Guía para la elaboración del plan de gestión de riesgos

17. Exposición de la metodología NIST SP 800-30 85

18. Exposición de la metodología Magerit versión 2

Unidad didáctica 10.

Confección del proceso de monitorización de sistemas y comunicaciones

1. Identificación de los dispositivos de comunicaciones
2. Análisis de los protocolos y servicios de comunicaciones
3. Principales parámetros de configuración y funcionamiento de los equipos de comunicaciones
4. Procesos de monitorización y respuesta
5. Herramientas de monitorización de uso de puertos y servicios tipo Sniffer
6. Herramientas de monitorización de sistemas y servicios tipo Hobbit, Nagios o Cacti
7. Sistemas de gestión de información y eventos de seguridad (SIM/SEM)
8. Gestión de registros de elementos de red y filtrado (router, switch, firewall, IDS/IPS, etc.)

Módulo 4.

Auditoría web

Unidad didáctica 1.

Consultor seo

1. Auditoría SEO: estudio de keywords y herramientas
2. Elección de palabras clave
3. ¿Es el sitio web óptimo para buscadores?
4. Popularidad: Medición y Mejora
5. Estrategias a desarrollar
6. Seguimiento y optimización de resultados

Unidad didáctica 2.

Auditar la usabilidad

1. Comprobando la accesibilidad
2. Navegabilidad: Tree testing
3. Eye tracking
4. Testeo con dispositivos móviles
5. Métricas y estadísticas de usabilidad
6. Combatir los mitos sobre el testeo de usabilidad
7. Tipos de datos
8. Técnicas de interpretación de resultados
9. Identificación de problemas
10. Métodos de corrección
11. Extrayendo conclusiones

Unidad didáctica 3.

Análisis y métrica web

1. Conceptos básicos
2. Métricas
3. Visitas
4. Visitantes
5. Páginas
6. Promedio de tiempo en una página web
7. Promedio de tiempo en un sitio web
8. Tasa de rebote
9. Tasa de salida
10. Tasa de conversión

Unidad didáctica 4.

Analítica web y métricas en redes sociales

1. Análisis del tráfico en redes sociales
2. Fijar objetivos en redes sociales
3. Facebook
4. Twitter
5. Youtube
6. Blogs
7. Reputación online

Unidad didáctica 5.

Análisis de la arquitectura de la información

1. Plan de comunicación
2. Sistemas de navegación
3. Sistemas de organización: Jerarquías de la información
4. Etiquetas y destacados
5. Sistemas de búsqueda
6. Formas de representación

Módulo 5.

Soluciones cloud computing

Unidad didáctica 1.

Aspectos introductorios de cloud computing

1. Orígenes del cloud computing
2. Qué es cloud computing
3. Características del cloud computing
4. La nube y los negocios
5. Modelos básicos en la nube

Unidad didáctica 2.

Hardware cloud

1. Virtualización
2. Categorías de virtualización
3. Cloud storage
4. Proveedores fiables de cloud storage

Unidad didáctica 3.

Servicios cloud

1. Servicios cloud para el usuario
2. Escritorio virtual o VDI
3. Servicio de centro de datos remoto

Unidad didáctica 4.

Modelos de nubes

1. Introducción
2. IaaS
3. PaaS
4. SaaS
5. Otros modelos comerciales

Unidad didáctica 5.

Conceptos avanzados de cloud computing

1. Interoperabilidad en la nube
2. Centro de procesamiento de datos y operaciones
3. Cifrado y gestión de claves
4. Gestión de identidades

Unidad didáctica 6.

La nube en las organizaciones empresariales

1. Claves para el uso de la nube en organizaciones
2. Ventajas e inconvenientes
3. Retos en una infraestructura en la nube
4. Razones para migrar a la nube
5. Modelos de negocio basados en la nube
6. El contrato de prestación de servicios
7. Casos de éxito

Unidad didáctica 7.

Cloud computing y dispositivos móviles

1. Evolución de las tecnologías móviles
2. Redes inalámbricas
3. La era post-PC
4. Smartphones
5. Tablets
6. Plataformas para dispositivos móviles
7. Aplicaciones móviles y categorización
8. Sincronización de datos

Unidad didáctica 8.

Seguridad, auditoría y cumplimiento en la nube

1. Introducción
2. Gestión de riesgos en el negocio
3. Cuestiones legales básicas. eDiscovery
4. Las auditorías de seguridad y calidad en cloud computing
5. El ciclo de vida de la información

Módulo 6.

Auditoría de seguridad

Unidad didáctica 1.

Introducción y conceptos básicos

1. La sociedad de la información
2. Diseño, desarrollo e implantación
3. Factores de éxito en la seguridad de la información

Unidad didáctica 2.

Comunicaciones seguras: seguridad por niveles

1. Seguridad a Nivel Físico
2. Seguridad a Nivel de Enlace
3. Seguridad a Nivel de Red
4. Seguridad a Nivel de Transporte
5. Seguridad a Nivel de Aplicación

Unidad didáctica 3.

Sistemas de detección y prevención de intrusiones (ids/ips)

1. Conceptos generales de gestión de incidentes, detección de intrusiones y su prevención
2. Identificación y caracterización de los datos de funcionamiento del sistema
3. Arquitecturas más frecuentes de los IDS
4. Relación de los distintos tipos de IDS/IPS por ubicación y funcionalidad
5. Criterios de seguridad para el establecimiento de la ubicación de los IDS/IPS

Unidad didáctica 4.

Implantación y puesta en producción de sistemas ids/ips

1. Análisis previo
2. Definición de políticas de corte de intentos de intrusión en los IDS/IPS
3. Análisis de los eventos registrados por el IDS/IPS
4. Relación de los registros de auditoría del IDS/IPS
5. Establecimiento de los niveles requeridos de actualización, monitorización y pruebas del IDS/IPS

Unidad didáctica 5.

Análisis forense informático

1. Conceptos generales y objetivos del análisis forense
2. Exposición del Principio de Lockard
3. Guía para la recogida de evidencias electrónicas
4. Guía para el análisis de las evidencias electrónicas recogidas
5. Guía para la selección de las herramientas de análisis forense

Unidad didáctica 6.

Introducción a los sistemas siem

1. ¿Qué es un SIEM?
2. Evolución de los sistemas SIEM: SIM, SEM y SIEM
3. Arquitectura de un sistema SIEM

Unidad didáctica 7.

Capacidades de los sistemas siem

1. Problemas a solventar
2. Administración de logs
3. Regulaciones IT
4. Correlación de eventos
5. Soluciones SIEM en el mercado

Unidad didáctica 8.

Seguridad en entornos móviles

1. Aplicaciones seguras en Cloud
2. Protección de ataques en entornos de red móvil
3. Plataformas de administración de la movilidad empresarial (EMM)
4. Redes WiFi seguras

Módulo 7.

Dirección y gestión de proyectos

Unidad didáctica 1.

Concepto de proyecto y su gestión

1. Definición de Proyecto y conceptos básicos para la gestión de Proyectos
2. Concepto de programa y portafolio
3. Dirección de proyectos Vs dirección estratégica de operaciones
4. El contexto de los proyectos
5. La implantación de los proyectos

Unidad didáctica 2.

Conceptos y grupos de procesos

1. Ejecución de proyectos bajo un equipo de dirección
2. Habilidades, competencias y conocimientos de la dirección de proyectos
3. Conceptos y organización de la dirección de proyectos según el PMI
4. Proceso de Inicio, Planificación, Ejecución, Control y Cierre. Interacción entre ellos

Unidad didáctica 3.

Gestión de las áreas de conocimiento de la dirección de proyectos

1. Integración del proyecto. Acta de constitución, supervisión, cambios y cierre
2. Validación y alcance del proyecto
3. Secuenciación y cronograma del tiempo del proyecto
4. Estimación y control de costes del proyecto
5. Planificación, aseguramiento y control de la calidad del proyecto
6. Planificación, desarrollo y gestión de los recursos humanos del proyecto
7. Planificación y gestión de las comunicaciones del proyecto
8. Identificación, análisis, seguimiento y control de los riesgos del proyecto
9. Planificación, administración y cierre de las adquisiciones del proyecto
10. Identificación, gestión y control de los interesados del proyecto. Stakeholders

Unidad didáctica 4.

Estudio inicial del proyecto, comunicaciones y presupuestos

1. Limitación temporal del proyecto y alcance de los trabajos
2. Documentación de decisiones y plan de comunicaciones
3. Estudio del presupuesto Tipologías y causas de aumento del coste

Unidad didáctica 5.

Alcance, planificación y seguimiento del proyecto

1. Exposición inicial de las fases
2. Utilización de la EDT para la definición y alcance del proyecto
3. Fases para realizar una correcta planificación del proyecto
4. Programación inicial del proyecto Verificación y ajuste
5. Ejecución, seguimiento y control del proyecto
6. Documentación acreditativa de la planificación del proyecto

Unidad didáctica 6.

Herramientas para la programación y la planificación de proyectos

1. Observaciones iniciales a las herramientas disponibles de planificación
2. Particularidades iniciales a tener en cuenta en su utilización
3. Planificación temporal de tareas mediante el diagrama de GANTT
4. Planificación de tareas mediante el método PERT Caso práctico
5. Planificación de tareas mediante el método CPM
6. Utilización de los métodos PERT/CPM en aplicaciones específicas

Unidad didáctica 7.

Gestión de recursos contratados, subcontratados y aprovisionamiento

1. Decisión de la contratación y tipología de contratos
2. Gestión, seguimiento y control de compras
3. Decisión de subcontratación Ventajas e inconvenientes

Unidad didáctica 8.

Benchmarking aplicado a la dirección de proyectos

1. Contexto del Benchmarking en la empresa
2. Definición y tipos Benchmarking
3. Aplicación y justificación del Benchmarking en la gestión de proyectos
4. Fases de la aplicación del Benchmarking en la gestión de proyectos

Módulo 8.

Agile project management

Unidad didáctica 1.

Introducción a las metodologías ágiles

1. Ingeniería de software, sus principios y objetivos
2. Metodologías en Espiral, Iterativa y Ágiles
3. Prácticas ágiles
4. Métodos ágiles
5. Evolución de las metodologías ágiles
6. Metodologías ágiles frente a metodologías pesadas

Unidad didáctica 2.

Agile project thinking

1. Principios de las metodologías ágiles
2. Agile Manifesto
3. User History

Unidad didáctica 3.

La planificación ágil: agile leadership y creatividad

1. La iteración como alternativa a la planificación lineal
2. La comunicación y la motivación
3. Características del liderazgo participativo
4. Pensamiento disruptivo y desarrollo de la idea
5. Prueba y error, learning by doing

Unidad didáctica 4.

Metodología extreme programming (xp)

1. Definición y características de Extreme Programming
2. Fases y reglas de XP
3. La implementación y el diseño
4. Los valores de XP
5. Equipo y cliente de XP

Unidad didáctica 5.

Metodología scrum

1. La teoría Scrum: framework
2. El equipo
3. Sprint Planning
4. Cómo poner en marcha un Scrum

Unidad didáctica 6.

Desarrollo del método kanban

1. Introducción al método Kanban
2. Consejos para poner en marcha kanban
3. Equipo
4. Business Model Canvas o lienzo del modelo de negocio
5. Scrumban

Unidad didáctica 7.

Lean thinking

1. Introducción al Lean Thinking
2. Lean Startup

Unidad didáctica 8.

Otras metodologías ágiles y técnicas ágiles

1. Agile Inception Deck
2. Design Thinking
3. DevOps
4. Dynamic Systems Development Method (DSDM)
5. Crystal Methodologies
6. Adaptative Software Development (ASD)
7. Feature Driven Development (FDD)
8. Agile Unified Process

Módulo 9.

Gestión de proyectos informáticos

Unidad didáctica 1. Introducción al proyecto

1. Características principales
2. Requerimientos: humanos y materiales
3. Limitaciones de un proyecto
4. Ámbito del proyecto
5. Finalidad del proyecto

Unidad didáctica 2. Rentabilidad del proyecto

1. Estructuración de gastos
2. Importancia y realización del presupuesto
3. Cálculo de resultados (Profit And Loss)
4. El business case
5. Continuidad con la atención al presupuesto
6. Valoraciones finales sobre el presupuesto

Unidad didáctica 3. Prevención de riesgos

1. Los tres ejes o modelos
2. Estimación de los riesgos
3. Posibles riesgos

Unidad didáctica 4. Inicios del proyecto

1. Primeros pasos
2. Selección de ideas
3. Organización del trabajo

Unidad didáctica 5. Análisis previo al desarrollo

1. Sector
2. Funcionalidades posibles
3. Contexto técnico
4. Generación de documentación

Unidad didáctica 6. Desarrollo

1. Calidad del código y su gestión
2. Control de versiones
3. Entorno de pruebas
4. La industrialización

Unidad didáctica 7. Repositorios y arquitecturas

1. La integración y sus inconvenientes
2. Las arquitecturas
3. Cloud-computing

Unidad didáctica 8. Control y seguimiento

1. El seguimiento del proyecto
2. Problemas e imprevistos
3. La dirección de control

Unidad didáctica 9. La planificación y la estimación

1. Estimación sobre el tiempo necesario del jefe de proyecto
2. La gestión y estimación de los recursos
3. La planificación general
4. Finalización del proyecto

Unidad didáctica 1.

Introducción a project 2019

1. Conceptos iniciales de administración de Proyectos
2. Entrar y salir del programa
3. El Interfaz Componentes de la ventana de Project 2019

Unidad didáctica 2.

Primeros pasos opciones de visualización y personalización con project 2019

1. Crear un nuevo proyecto
2. Ver un proyecto
3. Cambiar la escala temporal de una vista
4. Ocultar o mostrar una columna (quitar o agregar una columna)
5. Ajustar el texto en una celda
6. Dar formato al gráfico de barras de una vista Diagrama de Gantt

Unidad didáctica 3.

Programación de tareas con project 2019

1. Conceptos Opciones de programación
2. Crear tareas únicas y repetitivas
3. Organizar tareas en subtareas y tareas de resumen
4. Crear un hito
5. Desactivar una tarea
6. Interrumpir el trabajo en una tarea (dividir una tarea)
7. Vincular tareas dentro del proyecto
8. Delimitar las tareas (restricciones)
9. Uso de la herramienta Inspeccionar

Unidad didáctica 4.

Programación de recursos con project 2019

1. Tipos de recursos
2. Agregar recursos
3. Asignar recursos
4. Administrar recursos Redistribuir asignaciones
5. Trabajar con la vista Organizador de equipo
6. Agrupar tareas o recursos

Unidad didáctica 5.

Asignación de costos con project 2019

1. Tipos de costos que están disponibles en Project
2. Asignación de costos a recursos
3. Recursos de costo
4. Asignación de costos a tareas
5. Acumulación de costos
6. Visualización de los costos del proyecto

Unidad didáctica 6.

Seguimiento de proyectos con project 2019

1. Crear o actualizar una línea de base o un plan provisional
2. Introducir el porcentaje completado de las tareas
3. Ruta crítica para la administración del proyecto

Unidad didáctica 7.

Guardar, exportar e imprimir, con project 2019

1. Guardar un proyecto
2. Exportar o importar datos a otro formato de archivo
3. Imprimir una vista o informe

Unidad didáctica 8.

Trabajar con varios proyectos

1. Inserción de un proyecto en un proyecto principal
2. Realizar cambios en un subproyecto sin cambiar el archivo original
3. Mostrar una única ruta crítica para varios proyectos
4. Cómo se ven afectados los recursos cuando se combinan los archivos
5. Grupo de recursos
6. Comparar proyectos

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.

Webinars

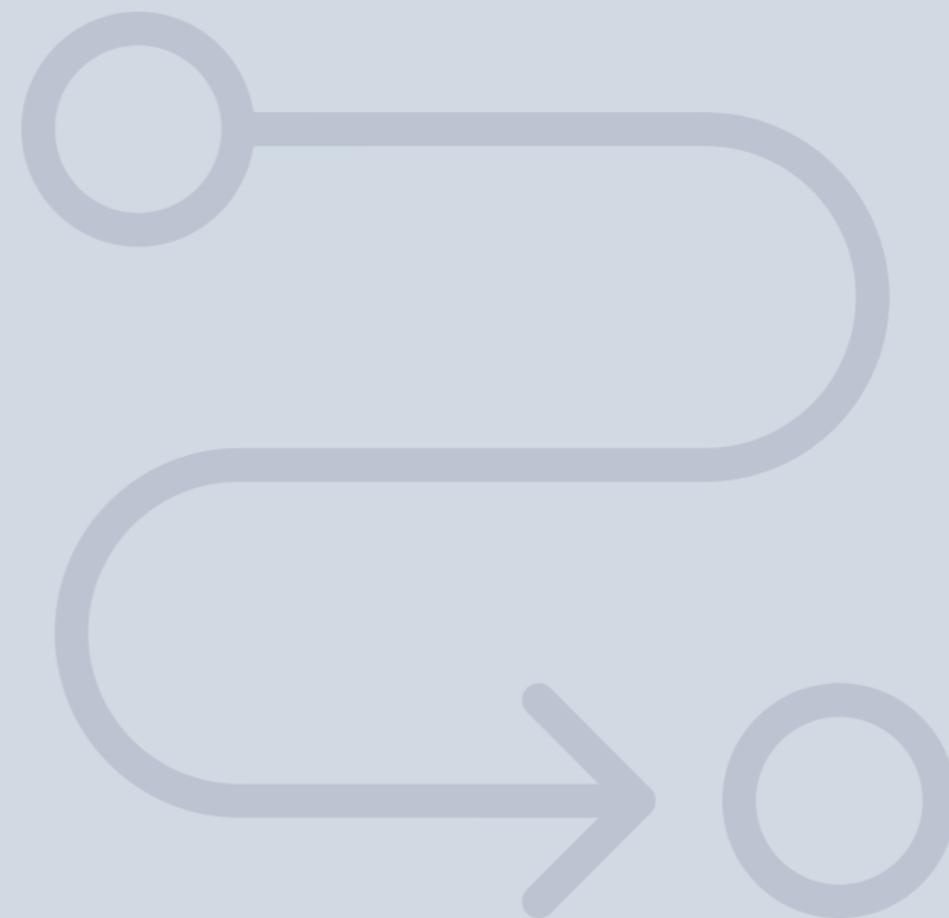
Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Consultoría Tecnológica + 5 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.