



# Masters Profesionales

Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad  
Funcional



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad Funcional

1. Sobre INESEM
2. Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad Funcional

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Por qué elegir INESEM?
6. Orientación
7. Financiación y Becas

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



## Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad Funcional



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Masters Profesionales

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."



# Resumen

Pese a los avances experimentados en las últimas décadas en lo que respecta a la integración y reconocimiento de los derechos fundamentales, seguimos sin poder estar convencidos de una efectividad en lo que respecta a materia de igualdad e inclusión de poblaciones en riesgo de exclusión social, ya sea por discapacidad, género, hábitos o procedencia. La especialización en el trabajo con estos grupos desfavorecidos se convierte en una necesidad de obligado cumplimiento por aquellas personas que desempeñen o pretendan desempeñar su función en esta área.

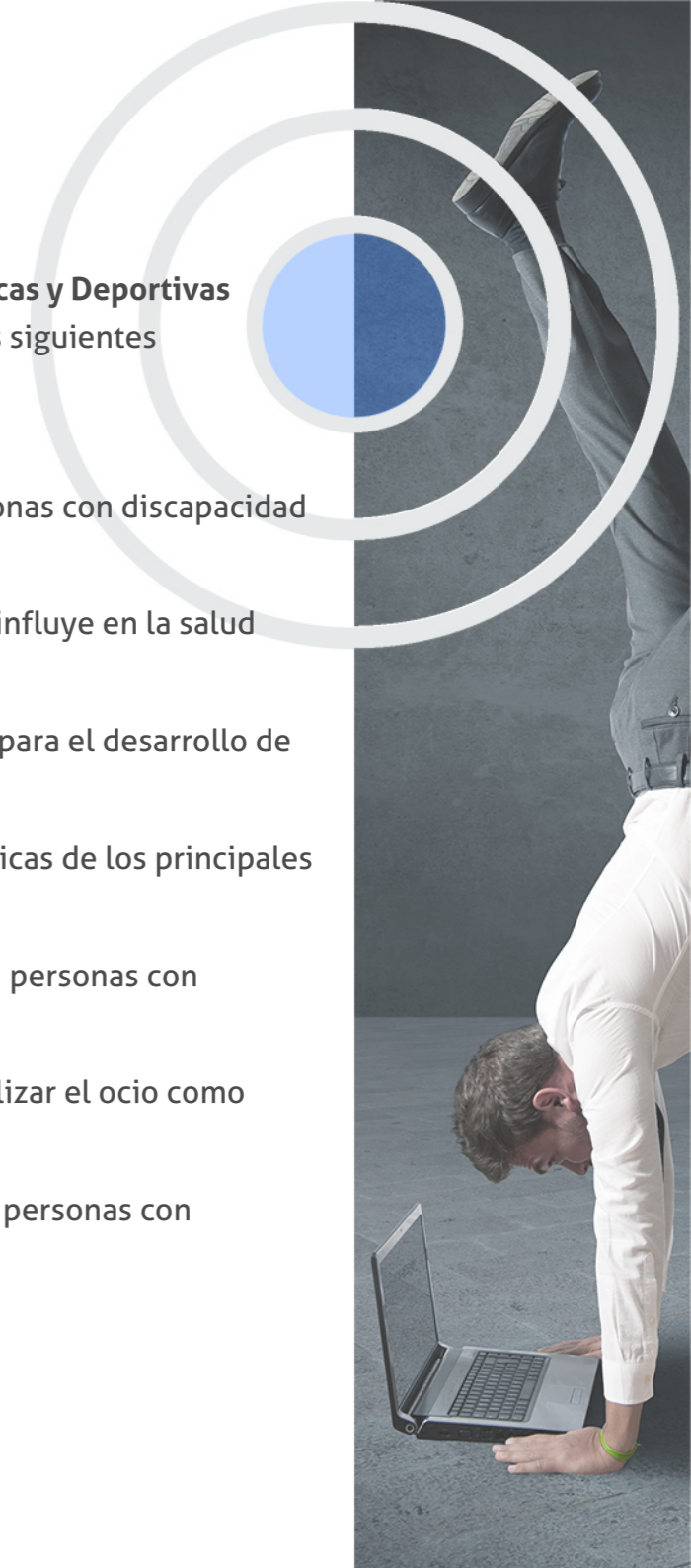
## A quién va dirigido

Este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Discapacidad está dirigido a quienes posean un grado o título equivalente en la rama sanitaria, de educación, ciencias sociales, monitores y entrenadores deportivos o cualquier titulación relacionada con el mundo del deporte que desee orientar su futuro profesional hacia el trabajo y la integración social.

# Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad Funcional** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer el ámbito de intervención social con personas con discapacidad y los principales modelos.
- Entender el deporte como un elemento social que influye en la salud integral de las personas.
- Organizar y programar sesiones de entrenamiento para el desarrollo de las cualidades psicomotrices.
- Estudiar el reglamento deportivo y las técnicas básicas de los principales deportes.
- Comprender los beneficios de la actividad física en personas con discapacidad intelectual, sensorial o física.
- Diseñar proyectos de animación sociocultural y utilizar el ocio como elemento de inclusión social.
- Crear Programas de intervención con familiares de personas con discapacidad.





¿Y, después?

### Para qué te prepara

El Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Discapacidad contempla las herramientas necesarias para convertir la actividad física en un mecanismo de socialización y desarrollo. Tratarás la integración social a través del deporte con diferentes perfiles de usuario, especialmente con personas discapacitadas. Podrás realizar funciones de intervención con las personas, sus familias y sus entornos a través de la actividad físico-deportiva.

### Salidas Laborales

Formándote con este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Discapacidad podrás desempeñar las funciones de Monitor Deportivo, Animador Sociocultural o Coordinador de actividades físicas en Centros Educativos o Instituciones de Inclusión Social. Además, podrás trabajar como Técnico de Actividad Física para Mayores o Personas con Discapacidad o Entrenador Personal.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a la Diversidad Funcional

Módulo 1. **Discapacidad e intervención social**

Módulo 2. **Integración social**

Módulo 3. **Didáctica de las actividades físico deportivas**

Módulo 4. **El deporte como medio del desarrollo integral**

Módulo 5. **El monitor deportivo**

Módulo 6. **Discapacidad y deporte adaptado**

Módulo 7. **Actividades físico-deportivas en personas con discapacidad auditiva y visual**

Módulo 8. **Actividades físico-deportivas en personas con discapacidad intelectual y física**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

### Módulo 1. Discapacidad e intervención social

#### Unidad didáctica 1.

##### Marco conceptual de la discapacidad

---

1. Evolución del término discapacidad
2. Funcionamiento y discapacidad
3. Discapacidad y salud CIF
4. El certificado de minusvalía
5. Discapacidad y dependencia
6. Ayudas económicas a personas con discapacidad

#### Unidad didáctica 2.

##### Clasificación de los diferentes tipos de discapacidades

---

1. Clasificación de la discapacidad visual
2. Clasificación de la discapacidad auditiva
3. Clasificación de la discapacidad física
4. Clasificación de la discapacidad intelectual
5. Clasificación de los TGD según el DSM-IV
6. Clasificación de enfermedad mental
7. Daño cerebral adquirido

#### Unidad didáctica 3.

##### Ámbitos de intervención

---

1. Intervención social
2. Intervención individual
3. Intervención en víctimas de violencia de género

#### Unidad didáctica 4.

##### La intervención individual y el acompañamiento

---

1. Estrategias utilizadas en la intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individual

#### Unidad didáctica 5.

##### Estrategias en el acceso a la información

---

1. Ayudas en la accesibilidad física y en la superación de barreras
2. Ayudas a la accesibilidad sensorial
3. Ayudas a la accesibilidad cognitiva

#### Unidad didáctica 6.

##### La interdisciplinariedad

---

1. Estructuración del equipo multidisciplinar
2. Colaboración con organismos proveedores de recursos



# Módulo 2.

## Integración social

### Unidad didáctica 1.

#### Contexto y organización de la intervención social

---

1. Necesidades básicas e intervención en el ámbito social
2. Bases de la acción social
3. Características principales de la beneficencia en España

### Unidad didáctica 2.

#### La intervención social en las diferentes etapas del ser humano

---

1. Intervención en las diferentes etapas y circunstancias de la vida

### Unidad didáctica 3.

#### Las unidades de convivencia y servicios sociales en España

---

1. Los Servicios Sociales en España

### Unidad didáctica 4.

#### La investigación en ámbito de la intervención social

---

1. Principales aspectos metodológicos
2. Técnicas cualitativas y cuantitativas
3. Implementación de técnicas para el Análisis de Datos
4. Presentación de Resultados
5. El proceso de Investigación en el ámbito social
6. Proceso acción-participación
7. La Intervención Social como parte del proyecto de investigación
8. Legislación y Derechos Humanos en los Procesos de investigación e intervención social

### Unidad didáctica 5.

#### Importancia de la autoestima y la autonomía personal

---

1. La competencia social
2. Principales componentes de la interacción social
3. Principales características de las habilidades sociales
4. Las dimensiones y factores de actuación de las habilidades sociales
5. La capacidad de adaptación y la conducta

### Unidad didáctica 6.

#### Intervención social en personas inmigrantes

---

1. Reseña histórica de la inmigración en España
2. Factores sociales que influyen en las personas inmigrantes
3. La mujer y su papel en la inmigración
4. Ámbitos de atención a la persona inmigrante

### Unidad didáctica 7.

#### Intervención social en personas drogodependientes

---

1. Principales conceptos para la intervención con personas drogodependientes
2. Principales recursos en el tratamiento de personas drogodependientes

### Unidad didáctica 8.

#### Intervención social en personas víctimas de acoso y bullying

---

1. La violencia como articulador social
2. Bullying
3. Prevalencia de casos de Bullying y acoso escolar
4. Principales características del Bullying
5. Diferencias entre los distintos tipos de Bullying
6. Principales características psicológicas del agresor y la víctima
7. Ámbitos de detección del Bullying
8. Identificación de casos de Bullying en niños y adolescentes
9. Principales recomendaciones en víctimas de Bullying

# Módulo 3.

## Didáctica de las actividades físico deportivas

### Unidad didáctica 1.

#### Las actividades físicas deportivas: conceptos básicos y generalidades

---

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. La evaluación
4. La educación física

### Unidad didáctica 2.

#### Elementos y principios didácticos de las actividades físicas deportivas

---

1. Elementos didácticos
2. Principios didácticos
3. Selección y empleo de medios y recursos didácticos

### Unidad didáctica 3.

#### Cómo realizar programas de actividades físicas

---

1. La programación didáctica
2. Elementos de la programación
3. La planificación didáctica en el área de la educación física
4. Los objetivos y contenidos

### Unidad didáctica 4.

#### Aprendizaje motor

---

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### Unidad didáctica 5.

#### Capacidades motrices básicas

---

1. Introducción a las capacidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### Unidad didáctica 6.

#### La comunicación en las actividades físicas deportivas

---

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Actitudes desarrolladas por el monitor/docente

### Unidad didáctica 7.

#### Programar actividades físico deportivas

---

1. Didáctica de la iniciación deportiva
2. Juegos aplicados a la educación física
3. El deporte como actividad educativa
4. Metodología de los deportes en la escuela
5. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
6. El desarrollo de las habilidades

# Módulo 4.

## El deporte como medio del desarrollo integral

### Unidad didáctica 1.

#### El deporte como elemento social

---

1. El deporte y su capacidad social
2. La salud integral del individuo

### Unidad didáctica 2.

#### Actividad física y anatomía

---

1. Aspectos introductorios a la anatomía humana
2. El sistema óseo
3. El sistema muscular y sus principales características
4. Las articulaciones
5. El tejido conectivo. Los tendones

### Unidad didáctica 3.

#### Fisiología del movimiento

---

1. Los sistemas de obtención de energía
2. El aparato cardiovascular
3. Fisiología del aparato respiratoria
4. El sistema nervioso

### Unidad didáctica 4.

#### Programación y organización de las sesiones de entrenamiento

---

1. El entrenamiento y la programación
2. Estrategias para planificar un correcto entrenamiento
3. La sesión
4. Principales características que ha de tener un entrenador deportivo

### Unidad didáctica 5.

#### La iniciación deportiva

---

1. Los deportes individuales
2. Los deportes colectivos
3. Técnica grupales
4. Diferencias entre juego y el deporte
5. El juego y sus características principales
6. Diferentes juegos en el desarrollo de capacidades
7. El proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del juego
8. Iniciación a la práctica deportiva
9. Los juegos como medio para la iniciación deportiva
10. Tipos de iniciación a los deportes colectivos

### Unidad didáctica 6.

#### Reglamento deportivo

---

1. Características y técnicas en la práctica del atletismo
2. Características y técnicas en la práctica de la Natación
3. Características y técnicas en la práctica del Bádminton
4. Características y técnicas en la práctica del Judo
5. Características y técnicas en la práctica del Tenis
6. Características y técnicas en la práctica de la Gimnasia rítmica
7. Características y técnicas en la práctica de la gimnasia artística
8. Características y técnicas en la práctica del Aeróbic
9. Características y técnicas en la práctica del Voleibol
10. Características y técnicas en la práctica del Baloncesto
11. Características y técnicas en la práctica del Fútbol
12. Características y técnicas en la práctica del Balonmano

# Módulo 5.

## El monitor deportivo

### Unidad didáctica 1.

#### El monitor

---

1. Definición de monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
4. Tipos de actividades

### Unidad didáctica 2.

#### Cualidades y características del monitor

---

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

### Unidad didáctica 3.

#### Anatomía y fisiología implicada en la actividad física

---

1. Introducción a la anatomía
2. Sistema óseo
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Sistema linfático

### Unidad didáctica 4.

#### Metabolismo en fisiología del ejercicio

---

1. El ejercicio físico
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

### Unidad didáctica 5.

#### Cualidades físicas básicas

---

1. Introducción a las cualidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

### Unidad didáctica 6.

#### Cualidades psicomotrices y formas para alcanzar su desarrollo

---

1. Introducción a las cualidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### Unidad didáctica 7.

#### Programación y organización de las sesiones de entrenamiento

---

1. Programación del proceso de entrenamiento
2. Planificación del entrenamiento
3. Sesión de entrenamiento
4. Características de un buen entrenador

### Unidad didáctica 8.

#### Técnicas de desarrollo de actividades deportivas

---

1. Técnica y táctica de los deportes
2. Reglas de juego
3. Didáctica de la iniciación deportiva
4. Juegos aplicados a la educación física
5. Aprendizaje y desarrollo motor
6. Test y baterías de evaluación



## Unidad didáctica 9.

### Técnicas de desarrollo físico integral

---

1. La actividad física y el deporte a desarrollar
2. Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a la educación física
3. Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte

## Unidad didáctica 10.

### Lesiones deportivas prevención y tratamiento

---

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

## Unidad didáctica 11.

### Primeros auxilios

---

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Actuaciones en primeros auxilios
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar

# Módulo 6.

## Discapacidad y deporte adaptado

### Unidad didáctica 1.

#### Fundamentos del deporte adaptado a personas con discapacidad

---

1. Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos

### Unidad didáctica 2.

#### La federación española de deportes de personas con discapacidad física (feddf)

---

1. La Federación como institución
2. Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
3. Licencias y seguros
4. Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos y más

### Unidad didáctica 3.

#### La federación española de deportes para personas con discapacidad intelectual (feddi)

---

1. La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual como organismo
2. El programa formativo nacional
3. Licencias
4. Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual

### Unidad didáctica 4.

#### Unas pinceladas, deportes adaptados existentes

---

1. Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
2. Deportes adaptados

### Unidad didáctica 5.

#### Los juegos paralímpicos

---

1. Historia
2. Deportes Paralímpicos

### Unidad didáctica 6.

#### Tipos de discapacidad en el deporte

---

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

### Unidad didáctica 7.

#### El deporte en personas con discapacidad física

---

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
6. El deporte en las personas con discapacidad física

### Unidad didáctica 8.

#### El deporte en personas con discapacidad intelectual

---

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
4. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

### Unidad didáctica 9.

#### El deporte en personas con discapacidad sensorial

---

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo
7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9. El deporte en las personas con discapacidad sensorial

### Unidad didáctica 10.

#### Los beneficios del deporte en personas con discapacidad

---

1. El deporte como actividad física
2. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
3. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
4. La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad

# Módulo 7.

## Actividades físico-deportivas en personas con discapacidad auditiva y visual

### Unidad didáctica 1.

#### Psicología en el deporte y su entrenamiento

---

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica
8. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
9. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
10. Planificación del entrenamiento psicológico
11. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

### Unidad didáctica 2.

#### El monitor de actividades físico-deportivas de personas con discapacidad auditiva

---

1. Ética profesional del monitor
2. Claves para el éxito
3. Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

### Unidad didáctica 3.

#### Evaluación de procesos y resultados en actividades físico-deportivas para personas con discapacidad auditiva

---

1. La evaluación de la actividad física
2. La evaluación de la educación física en la educación primaria
3. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
4. Instrumentos y mecanismos de evaluación

### Unidad didáctica 4.

#### Interacción, servicio y comunicación en el ámbito de la discapacidad visual

---

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
6. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
7. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
8. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
9. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
10. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
11. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
12. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
13. Accesibilidad universal y autonomía personal:
14. Claves para un trato entre iguales

## Unidad didáctica 5.

### Dirección y dinamización de actividades físico-deportivas y recreativas, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual

---

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:

## Unidad didáctica 6.

### Organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y acompañamiento de usuarios con discapacidad visual

---

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

## Unidad didáctica 7.

### Evaluación de procesos y resultados en actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual

---

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
3. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
4. Análisis de datos obtenidos.
5. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
6. Normativa vigente de protección de datos.
7. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.



# Módulo 8.

## Actividades físico-deportivas en personas con discapacidad intelectual y física

### Unidad didáctica 1.

#### Interacción, servicio y comunicación en el ámbito de la discapacidad intelectual

---

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
4. Técnicas de comunicación:
5. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
6. Claves para un trato entre iguales:

### Unidad didáctica 2.

#### Dirección y dinamización de actividades físico-deportivas y recreativas, juegos y deportes con y sin adaptación para usuarios con discapacidad intelectual

---

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:

### Unidad didáctica 3.

#### Organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y acompañamiento de usuarios con discapacidad intelectual

---

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Tipos de competiciones y eventos:
3. Los deportes con y sin adaptaciones:
4. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
5. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
6. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
7. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
8. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
9. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

### Unidad didáctica 4.

#### Evaluación de procesos y resultados en actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual

---

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

## Unidad didáctica 5.

### Interacción, servicio y comunicación en el ámbito de la discapacidad física

---

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
6. Técnicas de comunicación:
7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
8. Claves para un trato entre iguales:

## Unidad didáctica 6.

### Dirección y dinamización de actividades físico-deportivas y recreativas, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física

---

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:

## Unidad didáctica 7.

### Organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y acompañamiento de usuarios con discapacidad física

---

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

## Unidad didáctica 8.

### Evaluación de procesos y resultados en actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física

---

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

# Módulo 9.

## Proyecto fin de máster

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Webinars

Campus Virtual

Comunidad

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.

## Webinars

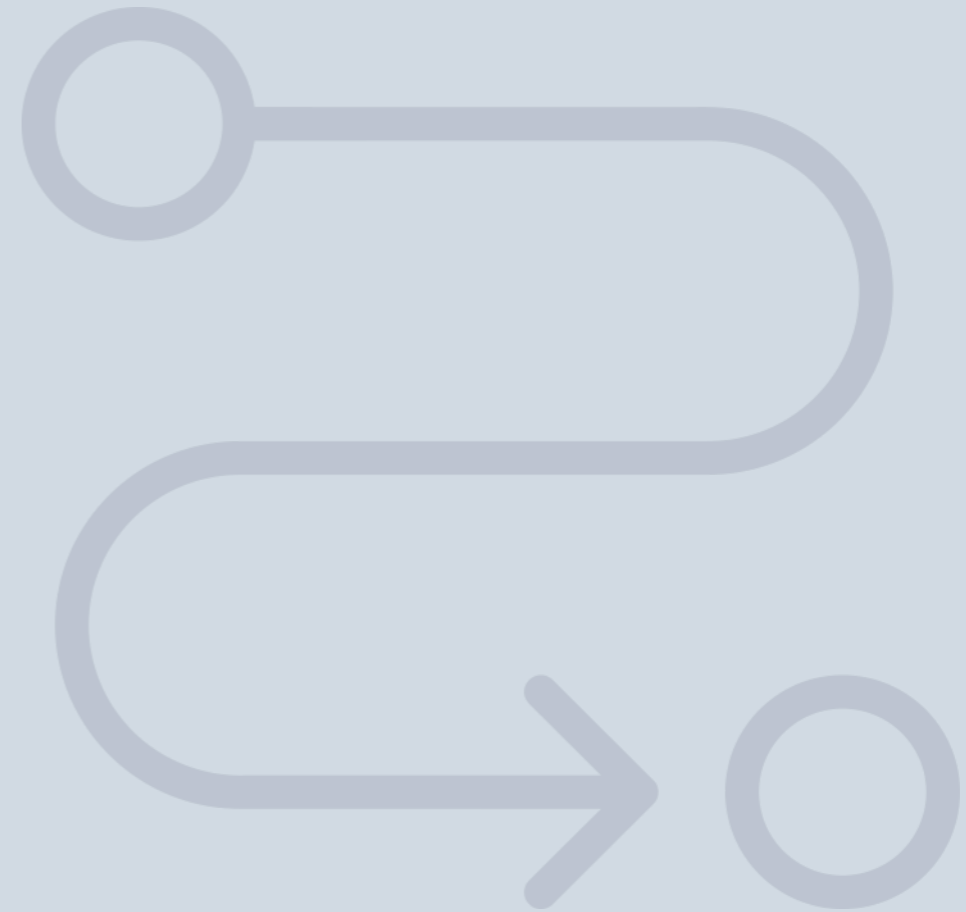
Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.





## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	<b>Beca desempleo</b>	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	<b>Beca emprende</b>	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	<b>Beca alumnos</b>	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Masters Profesionales

Master en Actividades Físicas y Deportivas orientadas a  
la Diversidad Funcional

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.  
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.