



# Masters Profesionales

Master en Psicología Infantil y Juvenil



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Master en Psicología Infantil y Juvenil

**1. Sobre Inesem**

**2. Master en Psicología Infantil y Juvenil**

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

**3. Programa académico**

**4. Metodología de Enseñanza**

**5. ¿Porqué elegir Inesem?**

**6. Orientacion**

**7. Financiación y Becas**

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



## Master en Psicología Infantil y Juvenil



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

# Resumen

Este Máster en Psicología Infantil y Juvenil le ofrece una formación especializada en la materia. Los primeros años de vida son claves ya que es en esta etapa donde se sientan las bases del desarrollo y aprendizaje del niño, además en ella se adquieren distintas capacidades y cualidades que darán lugar al desarrollo de la personalidad del niño, que será consolidada y perfeccionada en etapas posteriores. Por tanto se hace necesario conocer las particularidades de estos tramos de edad para poder intervenir y ejercer una influencia positiva en aquellos mecanismos o procesos que bloqueen el desarrollo normal infantil. El Máster en Psicología Infantil y Juvenil aporta la formación necesaria para que los profesionales especializados intervengan para potenciar el desarrollo y crecimiento de la población infantil dando respuesta a todas aquellas demandas psicoeducativas que puedan presentar.

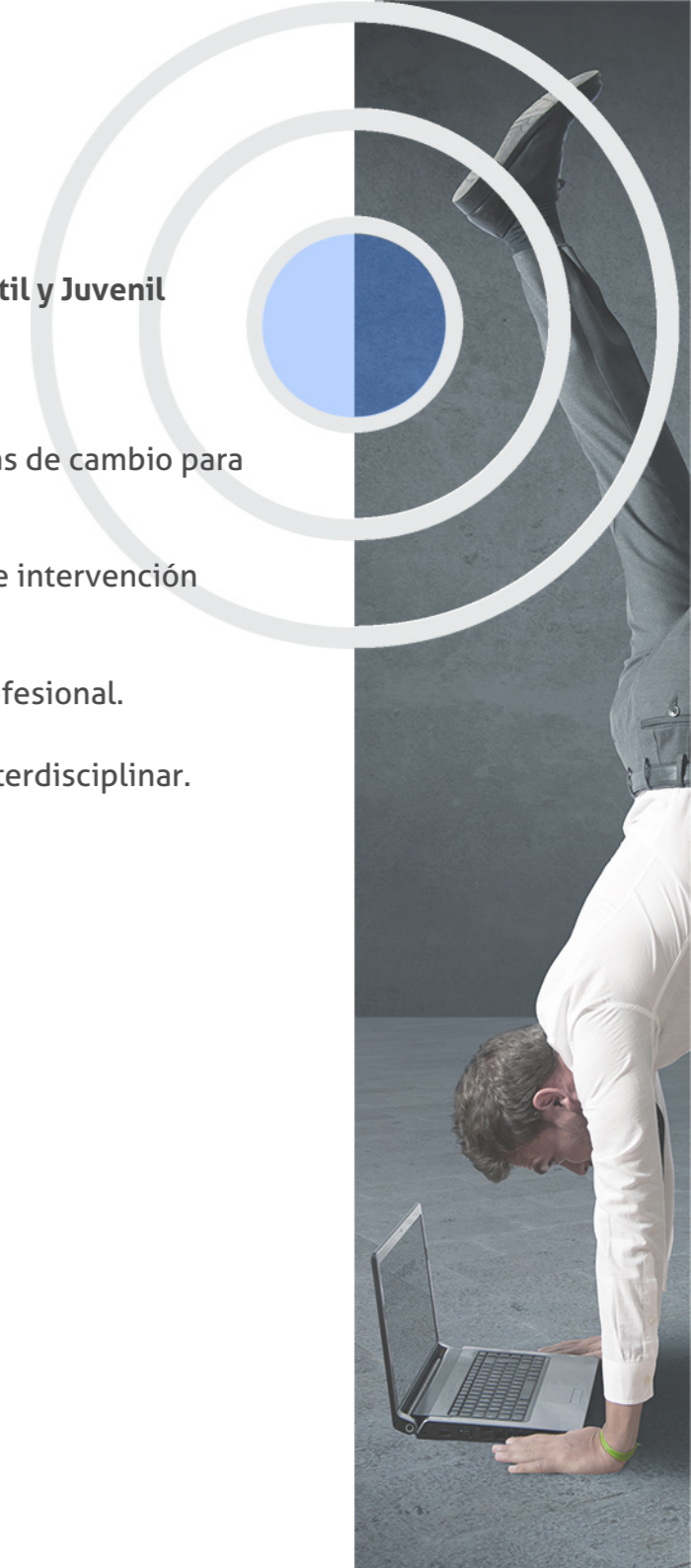
## A quién va dirigido

El Master en Psicología Infantil y Juvenil se dirige a titulados relacionados con la población infantil (maestros, educadores, trabajadores sociales, personal de guardería, personal pediátrico) y con la Psicología. También, está dirigido a otros profesionales del sector que deseen especializarse en el campo de la psicología infantil.

# Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Psicología Infantil y Juvenil** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Orientar la evaluación clínica a través de estrategias de cambio para abordar la problemática de niños y adolescentes.
- Evaluar, analizar y diseñar acciones y estrategias de intervención psicológica en distintas áreas.
- Fomentar el correcto desempeño de la práctica profesional.
- Promover habilidades de coordinación y trabajo interdisciplinar.







¿Y, después?

### Para qué te prepara

El Master en Psicología Infantil y Juvenil te prepara para detectar, analizar y tratar las diferentes variables que pueden influir en el desarrollo de un niño, desde su nacimiento hasta la entrada en la adolescencia. Estudiarás los ciclos vitales de la infancia y también serás capaz de aplicar diferentes aproximaciones terapéuticas. Asimismo, evaluarás y tratarás trastornos como los específicos del aprendizaje, del autismo, hiperactividad, etc.

### Salidas Laborales

Con la realización de este Master en Psicología Infantil y Juvenil podrás desarrollar tu carrera profesional como psicólogo infantil. Esta figura está presente en numerosas instituciones públicas y privadas. Un psicólogo infantil puede trabajar en centros educativos o de educación especial, gabinetes psicológicos, centros sanitarios, centros de menores, asociaciones y organismos de servicios sociales, entre otros.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

## Master en Psicología Infantil y Juvenil

Módulo 1. **Introducción a la psicología clínica**

Módulo 2. **Procesos psicológicos básicos**

Módulo 3. **Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia**

Módulo 4. **Evaluación psicológica**

Módulo 5. **Psicopatología en la infancia y la adolescencia**

Módulo 6. **Intervención en psicopatología infantil y adolescente**

Módulo 7. **Evaluación e intervención de los trastornos del neurodesarrollo**

Módulo 8. **Psicología del adolescente**

Módulo 9. **Intervención y rehabilitación neuropsicológica**

Módulo 10. **Proyecto fin de máster**

### Módulo 1. Introducción a la psicología clínica

#### Unidad didáctica 1. Importancia de la salud mental

---

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles

#### Unidad didáctica 2. Psicología y psiquiatría

---

1. Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
2. Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
3. Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
4. Habilidades del terapeuta

#### Unidad didáctica 3. Nociones psicológicas básicas

---

1. Concepto de Psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad

#### Unidad didáctica 4. Tratamientos psicológicos

---

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
3. Momento para el tratamiento y sus tipos
4. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
5. Eficacia de los tratamientos psicológicos
6. Evaluar la eficacia de los tratamientos



# Módulo 2.

## Procesos psicológicos básicos

### Unidad didáctica 1.

#### Introducción a la psicología

---

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

### Unidad didáctica 2.

#### Percepción

---

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

### Unidad didáctica 3.

#### Atención y conciencia

---

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

### Unidad didáctica 4.

#### Pensamiento y lenguaje

---

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

### Unidad didáctica 5.

#### Motivación

---

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

### Unidad didáctica 6.

#### Emoción

---

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

### Unidad didáctica 7.

#### Memoria

---

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

### Unidad didáctica 8.

#### Anatomía, organización estructural y funcional del sistema nervioso

---

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

### Unidad didáctica 9.

#### Neuropsicología de las funciones cognitivas

---

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

## Unidad didáctica 10.

### Fundamentos científicos y profesionales en psicología de la salud

---

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

## Módulo 3.

### Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia

#### Unidad didáctica 1.

##### Introducción a la psicología infantil

---

1. Historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### Unidad didáctica 2.

##### Desarrollo prenatal

---

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### Unidad didáctica 3.

##### El desarrollo del niño de los 0 a los 15 meses

---

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

#### Unidad didáctica 4.

##### El niño de 1 a 3 años

---

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## Unidad didáctica 5.

### El niño de 3 a 6 años

---

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## Unidad didáctica 6.

### El niño de 6 a 9 años

---

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## Unidad didáctica 7.

### El niño de 9 a 12 años

---

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

## Unidad didáctica 8.

### El adolescente de 12 a 18 años

---

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

# Módulo 4. Evaluación psicológica

## Unidad didáctica 1.

### El diagnóstico con niños y adolescentes

---

1. Trastorno mental
2. Evaluación
3. El diagnóstico
4. Historia clínica

## Unidad didáctica 2.

### La observación

---

1. Introducción
2. Unidades de análisis
3. Técnicas de registro

## Unidad didáctica 3.

### La entrevista

---

1. Introducción
2. Instrumento básico del proceso del proceso de evaluación-intervención psicológica
3. Anamnesis

## Unidad didáctica 4.

### Los autoinformes

---

1. Introducción
2. Condiciones de los autoinformes
3. Principales tipos de autoinformes

## Unidad didáctica 5. Técnicas proyectivas

---

1. Introducción
2. Tipos de técnicas proyectivas
3. Técnica estructural: psicodiagnóstico Rorschach
4. T.A.T o test de Apercepción Temática
5. Test del dibujo

## Unidad didáctica 6. Evaluación neuropsicológica

---

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y la memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

## Unidad didáctica 7. Evaluación de la inteligencia y la personalidad

---

1. Evaluación de la inteligencia
2. Evaluación de la personalidad

## Unidad didáctica 8. Aplicación de las técnicas de neuroimagen

---

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

# Módulo 5. Psicopatología en la infancia y la adolescencia

## Unidad didáctica 1. Trastornos del sueño

---

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

## Unidad didáctica 2. Problemas con el control de esfínteres

---

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

## Unidad didáctica 3. Ansiedad en niños con padres separados

---

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

## Unidad didáctica 4. Los celos infantiles

---

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

## Unidad didáctica 5.

### Autoestima infantil

---

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

## Unidad didáctica 6.

### Trastorno negativista desafiante

---

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

## Unidad didáctica 7.

### Saber comer

---

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

## Unidad didáctica 8.

### Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

---

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado
10. Tratamiento de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

## Unidad didáctica 9.

### Drogodependencias en la adolescencia

---

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

# Módulo 6.

## Intervención en psicopatología infantil y adolescente

### Unidad didáctica 1.

#### Introducción a la modificación de conducta

---

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

### Unidad didáctica 2.

#### Procedimientos básicos para la modificación de conducta infantil

---

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

### Unidad didáctica 3.

#### Técnicas para desarrollar y mantener conductas

---

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

### Unidad didáctica 4.

#### Técnicas para reducir/eliminar/debilitar conductas

---

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

## Unidad didáctica 5.

### Sistemas de organización de contingencias

---

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

## Unidad didáctica 6.

### Modelamiento

---

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

## Unidad didáctica 7.

### La desensibilización sistemática

---

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

## Unidad didáctica 8.

### Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales

---

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

## Unidad didáctica 9.

### Entrenamiento en resolución de problemas

---

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

## Unidad didáctica 10.

### Técnicas cognitivas

---

1. Introducción
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
3. La terapia cognitiva de Beck
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

# Módulo 7.

## Evaluación e intervención de los trastornos del neurodesarrollo

### Unidad didáctica 1.

#### Evaluación y tratamiento de las discapacidades infantiles

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada

### Unidad didáctica 2.

#### Evaluación y tratamiento de los trastornos del espectro autista

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista

### Unidad didáctica 3.

#### Evaluación y tratamiento de los trastorno específico del aprendizaje

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Especifico del aprendizaje



## Unidad didáctica 4.

### Evaluación y tratamiento de los trastorno por deficit de atención con hiperactividad

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

## Unidad didáctica 5.

### Evaluación y tratamiento de los trastornos motores

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastornos de TICS
5. Trastornos de TICS no especificado
6. Otro trastorno de TICS especificado

## Unidad didáctica 6.

### Otros trastornos del neurodesarrollo

---

1. Otro trastorno Específico del neurodesarrollo
2. Trastorno del neurodesarrollo no especificado

## Unidad didáctica 7.

### Trastornos de la comunicación

---

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado

## Unidad didáctica 8.

### Otros trastornos diagnosticados en la edad infantil en el dsm v

---

1. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos
2. Trastornos de la excreción
3. Trastornos del sueño-vigilia
4. Trastornos obsesivo compulsivos y relacionados
5. Trastornos de Ansiedad
6. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
7. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

## Unidad didáctica 9.

### Altas capacidades

---

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

# Módulo 8.

## Psicología del adolescente

### Unidad didáctica 1.

#### La adolescencia el estudio psicológico

---

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia

### Unidad didáctica 2.

#### El desarrollo cognitivo y de la personalidad e identidad en la adolescencia

---

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

### Unidad didáctica 3.

#### El desarrollo social y emocional en la adolescencia

---

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

### Unidad didáctica 4.

#### Psicopatología i trastornos de ansiedad y afectividad

---

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad

### Unidad didáctica 5.

#### Psicopatología ii otros trastornos de la infancia y adolescencia

---

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
4. Trastornos de la conducta alimenticia
5. Disforia de género

### Unidad didáctica 6.

#### Pruebas de evaluación y diagnóstico utilizadas i

---

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

### Unidad didáctica 7.

#### Pruebas de evaluación y diagnóstico utilizadas ii

---

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

### Unidad didáctica 8.

#### Adicciones

---

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

### Unidad didáctica 9.

#### Problemas de violencia y agresividad en el núcleo familiar y grupo de iguales

---

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

### Unidad didáctica 10.

#### Delincuencia y menores

---

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

### Unidad didáctica 1.

#### Evaluación neuropsicológica del niño y del adolescente

---

1. Evaluación de 0 - 6años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

### Unidad didáctica 2.

#### Fundamentos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica

---

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

### Unidad didáctica 3.

#### Trastornos del neurodesarrollo e intervención

---

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. 8. Trastorno del desarrollo de la coordinación
9. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
10. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
11. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos

### Unidad didáctica 4.

#### Daño cerebral adquirido en niños

---

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Tumores cerebrales
3. Ictus pediátrico
4. Infecciones cerebrales

### Unidad didáctica 5.

#### Rehabilitación en trastornos infantiles

---

1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
3. Intervención en problemas de conducta
4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
5. Intervención y psicoeducación con padres y educadores

### Unidad didáctica 6.

#### Elaboración del informe neuropsicológico

---

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

Módulo 10.  
**Proyecto fin de máster**

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.







## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.





# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



**20%**

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

**15%**

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

**10%**

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Masters Profesionales

Master en Psicología Infantil y Juvenil

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.